



INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Curso C1.1 Inglés

1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias lingüísticas de una persona con un nivel de inglés C1.1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCERL, son las siguientes:

- Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

2. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El profesorado, a lo largo del curso recogerá notas de todas las actividades de lengua y habrá una prueba final en mayo. Dichas notas permitirán valorar el progreso del alumnado.

A finales de enero-principios de febrero el alumnado será informado de su progreso.

Se evaluarán 5 actividades de lengua:

- Writing (PCTE: expresión escrita) por ejemplo: artículos, ensayos, reseñas, etc.

- Listening (CTO: comprensión auditiva) por ejemplo: ejercicios de rellenar huecos, elección múltiple, respuestas breves, etc.
- Reading (CTE: comprensión lectora) por ejemplo: completar textos con huecos, responder preguntas cortas, etc.
- Speaking (PCTO: oral) por ejemplo: monólogos sobre distintos temas, diálogos en parejas, etc.
- Mediación (M) por ejemplo: trasladar información de textos de audio, video, anuncios, etc.

En mayo habrá una prueba final para cada actividad de lengua. A la nota de cada actividad de lengua, se podrá sumar hasta 1 punto en función de los resultados obtenidos en las tareas de la evaluación de progreso recogidas a lo largo del curso.

Si el alumno no asiste a clase con regularidad y el profesor no tiene suficientes notas de pruebas de progreso, la nota final será la obtenida en la prueba final de mayo.

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor así lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

3. PLANES DE REFUERZO

El alumno tiene a su disposición plataformas digitales donde poder trabajar de manera autónoma el uso de la lengua inglesa. Algunas de esas plataformas son:

The Guardian: <https://www.theguardian.com/uk>

The Independent: <https://www.independent.co.uk/>

BBC Radio Four: <https://www.bbc.co.uk/radio4>

Asimismo, el profesor podrá utilizar las plataformas de Teams o Moodle para colgar material adicional y/o material de clase.

4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

El alumno pasará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la evaluación ordinaria de mayo. También será posible pasar de curso con una actividad de lengua con un mínimo de 4 puntos (siempre que la media aritmética de las 4 actividades de lengua sea igual o superior a cinco puntos)

5. INFORME DE ORIENTACIÓN

Los alumnos que pasen a C1.2, podrán incorporarse directamente a C2 cuando obtengan como mínimo un 9/10 en cada una de las actividades de lengua, teniendo en cuenta el criterio del profesor y, siempre y cuando, el alumno esté de acuerdo.