



INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Curso B1 Inglés

1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias lingüísticas de una persona con un nivel de inglés B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCERL, son las siguientes:

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

2. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El profesorado, a lo largo del curso recogerá notas de todas las actividades de lengua y habrá una prueba final en mayo. Dichas notas permitirán valorar el progreso del alumnado.

A finales de enero-principios de febrero el alumnado será informado de su progreso.

Se evaluarán 5 actividades de lengua:

- Writing (PCTE: expresión escrita) por ejemplo: descripciones sencillas, emails informales, reseñas de libros y películas, artículos de opinión, etc.
- Listening (CTO: comprensión auditiva) por ejemplo: corregir información, respuestas breves, elección múltiple, etc.
- Reading (CTE: comprensión lectora) por ejemplo: ejercicios de verdadero/falso, rellenar huecos, emparejar textos, etc.
- Speaking (PCTO: oral) por ejemplo: responder y hacer preguntas, diálogos en parejas, expresar opiniones, etc.
- Mediación (M) por ejemplo: cartas de menús, anuncios, horarios, etc.

En mayo habrá una prueba final para cada actividad de lengua. A la nota de cada actividad de lengua, se podrá sumar hasta 1 punto en función de los resultados obtenidos en las tareas de la evaluación de progreso recogidas a lo largo del curso.

Si el alumno no asiste a clase con regularidad y el profesor no tiene suficientes notas de pruebas de progreso, la nota final será la obtenida en la prueba final de mayo.

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor así lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

3. PLANES DE REFUERZO

El alumno tiene a su disposición plataformas digitales donde poder trabajar de manera autónoma el uso de la lengua inglesa. Algunas de esas plataformas son:
www.eslbrains.com
www.onestopenglish.com
www.bbclearningenglish.com

Asimismo, el profesor podrá utilizar las plataformas de Teams o Moodle para colgar material adicional y/o material de clase.

4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

El alumno pasará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la evaluación ordinaria de mayo. También será posible pasar de curso con una actividad de lengua con un mínimo de 4 puntos (siempre que la media aritmética de las 4 actividades de lengua sea igual o superior a cinco puntos)

5. INFORME DE ORIENTACIÓN

Los alumnos que pasen a B2.1, podrán incorporarse directamente a un curso superior cuando saquen como mínimo un 9/10 en cada una de las actividades de lengua, teniendo en cuenta el criterio del profesor y, siempre y cuando, el alumno esté de acuerdo.

6. CERTIFICACIÓN

Para obtener el certificado de B1, el alumnado oficial debe inscribirse de manera gratuita para dicha prueba en el plazo correspondiente.

En dicha prueba se evalúan las actividades de lengua mencionadas con anterioridad (PCTE, CTE, CTO, M y PCTO). Para obtener el certificado hay que superar cada actividad de lengua con una nota de 5 puntos como mínimo y, además, la nota media de las 5 actividades de lengua tendrá que ser igual o superior a 6.5 puntos.