



# INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN

## Curso A1 – Francés

### 1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias lingüísticas de una persona con un nivel de francés A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCERL, son las siguientes:

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

### 2. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El profesorado, a lo largo del curso recogerá notas de todas las actividades de lengua y habrá una prueba final en mayo. Dichas notas permitirán valorar el progreso del alumnado. A finales de enero-principios de febrero el alumnado realizará una tarea de cada actividad de lengua y será informado de su progreso.

Se evaluarán 4 actividades de lengua:

- Producción y coproducción de textos escritos (PCTE): Redacción de textos, formularios, cartas, etc.
- Producción y coproducción de textos orales (PCTO): Monólogo y/o diálogo.
- Comprensión de textos orales (CTO): verdadero/falso, opción múltiple, completar huecos, preguntas abiertas, etc.
- Comprensión de textos escritos (CTE): verdadero/falso, opción múltiple, completar huecos, preguntas abiertas, etc.

En mayo habrá una prueba final para cada actividad de lengua. A la nota de cada actividad de lengua, se podrá sumar hasta un punto en función de los resultados obtenidos en las tareas de la evaluación de progreso recogidas a lo largo del curso.

Si el alumno no asiste a clase con regularidad y el profesor no tiene suficientes notas de pruebas de progreso, la nota final será la obtenida en la prueba final de mayo.

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor así lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

### **3. PLANES DE REFUERZO**

El profesorado podrá utilizar una plataforma (Teams/Moodle) para completar el proceso de aprendizaje. Se recomienda el siguiente material complementario:

- *ÉDITO A1 – Cahier d’activités*. Didier.
- *Grammaire progressive du français - Niveau débutant (A1)*. CLÉ International.
- *Vocabulaire progressif du français - Niveau débutant (A1)*. CLÉ International.
- *Les 500 Exercices de Grammaire A1*. Hachette.
- *20 QCM et 16 Tests en français, niveau A1+*. Nathalie Bouvier.
- [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- [www.conjuguemos.com](http://www.conjuguemos.com)
- [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com).
- [www.ortholud.com/index.html](http://www.ortholud.com/index.html)
- [www.bonjourdefrance.com/](http://www.bonjourdefrance.com/)
- [www.la-conjugaison.nouvelobs.com/fle/](http://www.la-conjugaison.nouvelobs.com/fle/)
- [www.savoirs.rfi.fr/es/apprendre-enseigner](http://www.savoirs.rfi.fr/es/apprendre-enseigner)
- [www.apprendre.tv5monde.com/fr](http://www.apprendre.tv5monde.com/fr)

### **4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

El alumno pasará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la evaluación ordinaria de mayo. También será posible pasar de curso con una actividad de lengua con un mínimo de 4 puntos (siempre que la media aritmética de las 4 destrezas sea igual o superior a cinco puntos)

### **5. INFORME DE ORIENTACIÓN**

Los alumnos que obtengan una nota mínima de 9 sobre 10 en todas las actividades de lengua, podrán incorporarse a un curso superior al que les corresponda, siempre que cuenten con el criterio favorable del profesor y la decisión sea aceptada por el propio alumno.