



# CAPE Dpto. de INGLÉS

## Born in the USA

### Curso 2022-23

#### 1. DESTINATARIOS Y FINALIDAD

Este curso está dirigido a personas que están en posesión de un certificado de nivel B2 o que han cursado como mínimo un B2.2 de inglés en la EOI y han promocionado.

El curso tendrá un enfoque a la expresión oral y se utilizará la cultura de los EEUU como punto de partida para las distintas actividades.

El objetivo de este curso es la actualización y el perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas con un enfoque a la expresión oral.

#### 2. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso es cuatrimestral. Comienza en octubre y finaliza en febrero y se repite de febrero a mayo.

Los contenidos son los siguientes:

Una introducción a la geografía, historia, y particularidades de los EE. UU.

El alumnado aprenderá donde ubicar los diferentes estados y realizará presentaciones sobre los mismos.

Se hará un recorrido de la “A hasta la Z” de diferentes aspectos de la cultura que va desde figuras imprescindibles como Abraham Lincoln hasta expresiones coloquiales pasando por comida popular, cine, música, y actualidad.

Se incluirá una unidad dedicada a la música americana con la posibilidad de asistir a un concierto didáctico sobre la materia.

#### 3. EVALUACIÓN

A lo largo del curso, el profesor informará al alumnado de su progreso y le facilitará correcciones y consejos para mejorar.

Al finalizar el curso, se emitirá un certificado de asistencia y aprovechamiento al alumnado que haya asistido al menos a un 80% de las clases y haya participado activamente.

#### 4. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La enseñanza será activa y favorecedora de comunicación real y atenderá a los siguientes principios metodológicos:

- Utilización de **tareas, actividades y contenidos** que **reproduzcan situaciones de la vida real**. Se seleccionarán textos y materiales originales y reales, aquéllos que cualquier usuario/a de la lengua encuentra en su vida cotidiana.
- Presentación **integrada de contenidos, tareas y destrezas** poniendo especial énfasis en que los conocimientos formales de la lengua no se conviertan en un fin del proceso de enseñanza, sino en un medio al servicio del fin último, la comunicación.
- Utilización **de la lengua meta en el aula**, para estimular el uso natural del idioma.
- Utilización **de las nuevas tecnologías de la información** como recurso para la actualización de conocimientos de manera autónoma y a lo largo de la vida.
- **El alumnado como eje central del aprendizaje y el profesor como facilitador de** aprendizaje. La función del profesor será por tanto crear las condiciones idóneas para que el alumno progrese, fomentar al máximo la interacción y la comunicación en clase, el aprendizaje colaborativo, la motivación y la autonomía y un clima propicio de trabajo. El profesor valorará el uso adecuado del idioma por encima de los conocimientos teóricos y de la corrección formal. Asimismo, el docente evaluará el progreso realizado por los alumnos y hasta qué punto se han conseguido los objetivos marcados y ayudará a que el alumnado también desarrolle actitudes de autoevaluación, con el fin de fomentar una mayor autonomía y responsabilidad.
- **Fomento de la autonomía en el alumnado y de estrategias de aprendizaje**. El alumnado debe ser consciente de que se requiere progresivamente bastante más inversión de tiempo y esfuerzo para ascender de un nivel de dominio de lengua a otro superior. Esa dedicación tendrá que hacerse, cada vez más, fuera del aula, lo que requiere buenas dosis de autonomía y estrategias de aprendizaje. En este sentido, El docente potenciará el entrenamiento en estrategias de aprender a aprender, el uso de la biblioteca, el uso autónomo de la sala de autoaprendizaje.
- **Desarrollo de estrategias de comunicación y comprensión** para llevar a cabo eficazmente las tareas correspondientes.
- Aprovechamiento **positivo del error**. Se evitará siempre caer en una corrección sistemática, que frena en muchas ocasiones la intervención espontánea del alumnado y produce desmotivación. Esto no excluye en

absoluto un análisis de dichos errores con el fin de que el alumnado reflexione sobre su actuación y la mejore.

- **Fomento de actitudes positivas** hacia la lengua y su cultura y hacia la situación misma de aprendizaje.
- **Atención a la diversidad del alumnado**, dando respuesta a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. En este sentido **el aula de autoaprendizaje** y el uso de las nuevas tecnologías brindan una excelente oportunidad de atención a un alumnado tan diverso como el de nuestro centro.

## **5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

### **Libro de texto**

No habrá libro de texto. El profesor facilitará los materiales necesarios.

### **Libros de lectura**

Se recomienda al alumno la lectura de libros en versión original. La escuela dispone de una amplia sele.

También se hará uso de otros materiales adicionales que estimulen la motivación del alumno en clase y le permitan un mejor aprendizaje del idioma: materiales de audio y vídeo, impresos, páginas web, etc.