a) Identificación:

La EOI Santander propone el curso **GETTING ON SPEAKING B2**

La finalidad de este curso es dar respuesta a la necesidad de practicar y mejorar la expresión oral en inglés, tanto del futuro candidato a la prueba de certificación de nivel B2, como de las personas interesadas en trabajar la actividad de lengua oral y que estén en posesión del certificado de nivel B1.

b) Aspectos organizativos:

Se trata de un curso cuatrimestral con una duración total de 60 horas lectivas distribuidas en dos sesiones semanales de 2 horas y 15 minutos cada una. El curso comienza en octubre y finaliza en enero-febrero. Será impartido por la profesora Vanessa Medina Bueno.

Este curso está dirigido a personas que están en posesión de un certificado de nivel B1 o que han cursado como mínimo un B1 de inglés en la EOI y han promocionado.

c) Aspectos curriculares:

El objetivo principal de este curso es practicar y mejorar la destreza oral del alumnado teniendo muy presente la pronunciación, la entonación y la fluidez. Asimismo, también se espera que los alumnos tomen parte activa en conversaciones extensas, desenvolviéndose con un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante y sus interlocutores.

Los contenidos del curso son los siguientes:

- Contenido léxico:
  - ✓ Social media and news
  - ✓ Education
  - ✓ Advertisement and marketing
  - ✓ Cinema, TV, seires
  - ✓ Talking about personal experiences and hobbies
  - ✓ Science, technology, innovations
  - ✓ The job market
  - ✓ Celebrations and festivities
  - ✓ Food and eating habits
  - ✓ Travelling and tourism
  - ✓ Crime and punishment
  - ✓ Sports
  - ✓ Health
  - ✓ Art and creativity

- ✓ Music

- ❖ Contenido fonético y fonológico:
  - ✓ Vocales
  - ✓ Consonantes
  - ✓ Acento
  - ✓ Ritmo
  - ✓ Entonación

La temporalización de los bloques de contenidos se especifica en la siguiente tabla:

OCTOBER	
Week 1	Talking about personal experiences and hobbies
Week 2	Education - Vowel sounds 1
Week 3	Food and eating habits- Vowel sounds 2
NOVEMBER	
Week 1	The job market - Diphthongs
Week 2	Science, technology and innovations - Consonants 1
Week 3	Travelling and tourism - Consonants 2
Week 4	Fall celebrations – Word stress
DECEMBER	
Week 1	Cinema, TV, series - English varieties (British and American English)
Week 2	Health - Silent consonants
Week 3	Advertising and marketing - Homophones
Week 4	Christmas time
JANUARY	
Week 1	Crime and punishment - Intonation
Week 2	Art and creativity - Rhythm
Week 3	Socia media and news - Linked words
Week 4	Sports - Weak forms
FEBRUARY	
Week 1	Music – Connected speech

d) Materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.

No habrá libro de texto y la profesora facilitará los materiales necesarios.

Se recomienda al alumno la lectura de libros en versión original, así como ver películas y series en inglés, lo que favorecerá tanto la ampliación de vocabulario como la mejora en la comprensión oral de la lengua. La escuela dispone de una amplia selección de recursos en su biblioteca.

También se hará uso de otros materiales adicionales que estimulen la motivación del alumno en clase y le permitan un mejor aprendizaje del idioma: materiales de audio y vídeo, impresos, páginas web, etc.

e) Criterios de evaluación:

Al acabar el curso se entregará un certificado de asistencia con aprovechamiento a los alumnos que hayan cumplido los siguientes requisitos:

1) Asistencia: Haber asistido al menos a un 85% de las clases.

2) Aprovechamiento: La profesora valorará la participación activa cada alumno en las actividades propuestas y el rendimiento individual de cada uno con respecto a los objetivos del curso.

En lo que respecta a las medidas de Atención a la Diversidad, se seguirá lo establecido en el Plan de Centro. La profesora se adaptará a las motivaciones y necesidades de cada alumno e intentará ofrecer al alumnado los medios necesarios para adaptar las actividades según sea necesario.