#### a) Identificación

#### ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE SANTANDER

**Título: GETTING ON SPEAKING B2** 

# Justificación de la oportunidad y necesidad de impartición del curso:

La finalidad de este curso es dar respuesta a la necesidad de practicar y mejorar la expresión oral en inglés, tanto de las personas candidatas a las pruebas de certificación de nivel B2, como de las personas interesadas en trabajar la PCTO.

## b) Aspectos organizativos:

Se trata de un curso cuatrimestral con una duración total de 60 horas lectivas. El curso comienza en octubre y finaliza en febrero. Será impartido por la profesora Vanessa Medina Bueno.

Este curso está dirigido a personas que están en posesión de un certificado de nivel B1 o que han cursado como mínimo un B1 de inglés en la EOI y han promocionado.

#### c) Aspectos curriculares:

El objetivo principal de este curso es practicar y mejorar la destreza oral del alumnado teniendo muy presente la pronunciación, la entonación y la fluidez. Asimismo, también se espera que el alumnado tome parte activa en conversaciones extensas, desenvolviéndose con un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante y sus interlocutores.

Los contenidos del curso son los siguientes:

- Contenido fonético y fonológico:
  - Rasgos segmentales: vocales y consonantes.
  - o Rasgos suprasegmentales: acento, ritmo y entonación.
- Contenido léxico:
  - The Environment
  - Education
  - Advertisement and marketing
  - o Cinema
  - Hobbies and leisure activities
  - Science, technology, innovations
  - o Work
  - Celebrations and festivities
  - Food and eating habits
  - Travelling and tourism
  - Crime and punishment

La temporalización de los bloques de contenidos se especifica en la siguiente tabla:

OCTOBER	
Leisure activities and hobbies	
Vowel sounds 1 - Education	
Vowel sounds 2 – Science and technology	
NOVEMBER	
Diphthongs – Towns and cities	
Consonants 1 – Food and eating habits	
Consonants 2 – Business and work	
Word stress – Fall celebrations	
DECEMBER	
English varieties (British and American English)	
Silent consonants – Crime and punishment	
Homophones – advertisement and marketing	
Christmas time	
JANUARY	
Different stress in nouns/verbs - Music	
Intonation and rhythm - Travelling around the world	
Linked sentences – The environment	
Weak forms - Innovations and inventions	
FEBRUARY	
Cinema and TV	

# d) Materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.

No habrá libro de texto y la profesora facilitará los materiales necesarios.

Se recomienda al alumnado la lectura de libros en versión original. La escuela dispone de una amplia selección en su biblioteca. El catálogo puede consultarse en la web de la escuela

También se hará uso de otros materiales adicionales que estimulen la motivación del alumno en clase y le permitan un mejor aprendizaje del idioma: materiales de audio y vídeo, impresos, páginas web, etc.

## e) Criterios de evaluación:

Al acabar el curso se entregará un certificado de aprovechamiento al alumnado que haya cumplido los siguientes requisitos:

- 1) Asistencia: Haber asistido al menos a un 85% de las clases.
- 2) Aprovechamiento: La profesora valorará la participación activa del alumnado en las actividades propuestas y el rendimiento individual de cada uno con respecto a los objetivos del curso.

En lo que respecta a las medidas de atención a la diversidad, se seguirá lo establecido en el Plan de Atención a la Diversidad del centro. La profesora se adaptará a las motivaciones y necesidades del alumnado e intentará ofrecer los medios necesarios para adaptar las actividades según sea necesario.