**Curso 26-27**

**a) Identificación:**

**CAPE GETTING ON SPEAKING AND LISTENING B2.**

La finalidad de este curso es dar respuesta a la necesidad del alumnado de practicar y mejorar su actuación en las actividades de lengua de producción y coproducción oral (PCTO), comprensión oral (CTO) y mediación oral (MO) que realizarán en la prueba de certificación de nivel B2.

**b) Aspectos organizativos:**

Se trata de un curso cuatrimestral con una duración total de 60 horas lectivas distribuidas en dos sesiones semanales de 2 horas y 15 minutos. El curso comienza en febrero y finaliza en mayo. Será impartido por la profesora Vanessa Medina.

Este curso está dirigido a personas que están en posesión de un certificado de nivel B1 o que han cursado como mínimo un B1 de inglés en la EOI y han promocionado.

**c) Aspectos curriculares:**

El objetivo principal de este curso es practicar y mejorar la expresión y la comprensión oral para la obtención del nivel B2. Los alumnos trabajarán las actividades de lengua de mediación oral (MO), producción y coproducción oral (PCTO) comprensión oral (CTO).

Los temas que se tratarán durante este curso serán aquellos relacionados con el nivel B2 incluyendo una gama léxica de uso general y más específico en ámbitos relacionados con los intereses del alumnado:

- Identificación Personal. Vivienda, hogar y entorno.
- Actividades de la vida diaria. Tiempo libre y ocio
- Relaciones humanas y sociales
- Educación y estudio
- Lengua y comunicación intercultural
- Viajes y vacaciones
- Salud y cuidados físicos
- Compras y actividades comerciales
- Alimentación y restauración
- Transporte, bienes y servicios
- Clima y entorno natural
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Cultura, historia, costumbres y valores

Todas las sesiones se organizarán de la manera:

Cada sesión estará organizada en torno a uno de los temas mencionados anteriormente, y en ella se trabajarán tanto la compresión oral como la producción oral.

| | |
|---|---|
| PRODUCCIÓN ORAL | • **Monólogos**. La producción oral la trabajaremos a través de diferentes monólogos relacionados con el tema de la sesión que estemos trabajando. Dispondrán de vocabulario específico y unos minutos para prepararlo. Se practicará como organizar el discurso, la cohesión y la adecuación al tema.<br>• **Presentaciones orales.** Cada alumno/a hará una presentación a lo largo del curso sobre un tema de su elección. La fecha de la presentación la sabrán con antelación para poder prepararla. |
| INTRACCIÓN ORAL | • **Diálogos.** practicaremos la interacción oral en parejas o tríos. El alumnado interactuará sobre distintos temas con sus compañeros.<br>• **Debates o discusiones en grupo.** Trabajaremos la interacción en grupos a través de debates donde los alumnos podrán presentar y defender sus puntos de vista ante sus compañeros |
| COMPRENSIÓN ORAL | • En cada sesión haremos al menos dos **ejercicios de comprensión oral**, en distintos formatos: audios, vídeos, podcasts…<br>• Estos ejercicios serán de distintas tipologías de tareas: huecos, opción múltiple, corregir información errónea, etc.<br>• Se trabajarán diferentes estrategias para cada tipo de tarea. |
| MEDIACIÓN ORAL | • Se trabajará como preparar los diferentes tipos de mediaciones orales. El alumnado aprenderá diferentes estrategias y recursos para realizar este tipo de prueba: selección de la información, resumen de contenidos, parafraseo, reformulación, cambio de registro, estructura del discurso, etc. |

**d) Materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.**

No habrá libro de texto y la profesora facilitará los materiales necesarios.

Se recomienda al alumno la lectura de libros en versión original. La escuela dispone de una amplia selección en su biblioteca. El catálogo puede consultarse en la web de la escuela.

También se hará uso de otros materiales adicionales que estimulen la motivación del alumno en clase y le permitan un mejor aprendizaje del idioma: materiales de audio y vídeo, impresos, páginas web, etc.

**e) Criterios de evaluación:**

Al acabar el curso se entregará un certificado de asistencia con aprovechamiento a los alumnos que hayan cumplido los siguientes requisitos:

1) Asistencia: Haber asistido al menos a un 85% de las clases.

2) Aprovechamiento: La profesora valorará la participación activa cada alumno en las actividades propuestas y el rendimiento individual de cada uno con respecto a los objetivos del curso.

En lo que respecta a las medidas de Atención a la Diversidad, se seguirá lo establecido en el Plan de Centro. La profesora se adaptará a las motivaciones y necesidades de cada alumno e intentará ofrecer al alumnado los medios necesarios para compensar los elementos de aprendizaje que pueden implicar algún problema. El alumnado con problemas auditivos utilizará auriculares para los ejercicios de comprensión oral.