Curso 2026-27

a) Identificación:

Curso **CAPE FLUENT AND FEARLESS. THE C2+ EXPERIENCE**

La finalidad de este curso es dar respuesta a la necesidad de practicar, actualizar, perfeccionar y mantener las habilidades lingüísticas en inglés, tanto de nuestros alumnos que, habiendo conseguido el nivel C2, ya hayan terminado sus estudios dentro de la enseñanza reglada de las EEOOII, como de las personas ajenas a las EEOOII pero que estén en posesión del certificado de nivel C2.

b) Aspectos organizativos:

Se trata de un curso anual con una duración total de 120 horas lectivas. El curso comienza en octubre y finaliza en mayo y constará de dos sesiones semanales de 2 horas y 15 minutos.

Este curso está dirigido a personas que están en posesión de un certificado de nivel C2 o que han cursado el nivel C2 de inglés en la EOI y han promocionado.

Será impartido por la profesora Kristen Grinager.

c) Aspectos curriculares:

En el curso **se trabajarán las cinco actividades de lengua** (producción y coproducción de textos orales, mediación oral y escrita, comprensión de textos orales, comprensión de textos escritos, y producción y coproducción de textos orales).

El **objetivo** principal de este curso es practicar, actualizar, perfeccionar y mantener las cinco actividades de lengua, haciendo hincapié en la destreza oral del alumnado.

Los **contenidos** del curso son los siguientes:

- Contenidos socioculturales: la unidad familiar, ritmos cotidianos, trabajo y educación, comida, etc.
- Fiestas y celebraciones tradicionales de los países de habla inglesa
- Cine, literatura y música en culturas anglófona
- Inglés para fines específicos: los negocios, la medicina, el turismo, los medios de comunicación, la ciencia y la tecnología, etc.
- La lengua inglesa y sus variedades
- Pronunciación de la lengua inglesa:
  - Acento, ritmo y entonación
  - Sonidos vocálicos y consonánticos

A parte de los contenidos que imparte la profesora, se espera que cada alumno escoja un tema de interés y que haga una presentación sobre él y la profesora

organizará materiales de preparación y de síntesis para poder aprovechar al máximo los temas escogidos.

La **temporalización** de los contenidos será flexible para aprovechar al máximo las presentaciones del alumnado así como las noticias y eventos de actualidad que irán proporcionando temas de interés. Aunque sea una carga organizativa más grande para la profesora, de este modo, los alumnos vienen a clase motivados y con interés, lo cual enriquece el ambiente en el aula.

La enseñanza será activa y favorecedora de comunicación real y atenderá a **los siguientes principios metodológicos:**

- Utilización de **tareas, actividades y contenidos que reproduzcan situaciones de la vida real**. Se seleccionarán textos y materiales originales y reales, aquellos que cualquier usuario/a de la lengua encuentra en su vida cotidiana.
- **Presentación integrada de contenidos, tareas y destrezas** poniendo especial énfasis en que los conocimientos formales de la lengua no se conviertan en un fin del proceso de enseñanza, sino en un medio al servicio del fin último, la comunicación.
- Utilización de **la lengua meta en el aula** para estimular el uso natural del idioma.
- Utilización de **las nuevas tecnologías de la información** como recurso para la actualización de conocimientos de manera autónoma y a lo largo de la vida.
- **El alumno como eje central del aprendizaje y la profesora como facilitadora de aprendizaje**. La función de la profesora será por tanto crear las condiciones idóneas para que el alumno progrese, fomentar al máximo la interacción y la comunicación en clase, el aprendizaje colaborativo, la motivación y la autonomía y un clima propicio de trabajo. La profesora valorará el uso adecuado del idioma por encima de los conocimientos teóricos y de la corrección formal. Asimismo, la docente evaluará el progreso realizado por los alumnos y hasta qué punto se han conseguido los objetivos marcados y ayudará a que el alumnado también desarrolle actitudes de autoevaluación, con el fin de fomentar una mayor autonomía y responsabilidad.
- **Fomento de la autonomía en el alumnado y de estrategias de aprendizaje**. El alumno debe ser consciente de la inversión de tiempo y esfuerzo que se requiere para mantener y actualizar un nivel de dominio de lengua. Esa dedicación tendrá que hacerse, cada vez más, fuera del aula, lo que requiere buenas dosis de autonomía y estrategias de aprendizaje. En este sentido, la docente potenciará el entrenamiento en estrategias de aprender a aprender, el uso de la biblioteca, el uso autónomo de recursos online.
- **Desarrollo de estrategias de comunicación y comprensión** para llevar a cabo eficazmente las tareas correspondientes.
- **Aprovechamiento positivo del error**. Se evitará siempre caer en una corrección sistemática, que frena en muchas ocasiones la intervención

espontánea del alumnado y produce desmotivación. Esto no excluye en absoluto un análisis de dichos errores con el fin de que el alumno/a reflexione sobre su actuación y la mejore.

- **Fomento de actitudes positivas** hacia la lengua y su cultura y hacia la situación misma de aprendizaje.

d) Materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar:

No habrá libro de texto y la profesora facilitará los materiales necesarios.

Se recomienda al alumno la lectura de libros y el visionado de vídeos en versión original. La escuela dispone de una amplia selección en su biblioteca. El catálogo puede consultarse en la web de la escuela.

También se hará uso de otros materiales adicionales que estimulen la motivación del alumno en clase y le permitan un mejor aprendizaje del idioma: materiales de audio y vídeo, impresos, páginas web, etc. A parte de los contenidos que proporciona la profesora, se espera que los alumnos participen en la búsqueda de materiales que quieren tratar en clase.

e) Criterios de evaluación:

A lo largo del curso, se informará al alumno sobre su progreso, con feedback sobre las presentaciones y las redacciones realizadas. En el mes de febrero, se realizarán pruebas de las 5 actividades de lengua que, aunque no cuentan para la expedición o no del certificado de aprovechamiento, sí proporcionan una información valiosa sobre su progreso.

Al acabar el curso se entregará un certificado de aprovechamiento al alumnado que cumpla los siguientes requisitos:

1) Asistencia: Haber asistido al menos a un 85% de las clases.

2) Aprovechamiento: La profesora valorará la participación activa de cada alumno en las actividades propuestas y el rendimiento individual de cada uno con respecto a los objetivos del curso.

En lo que respecta a las medidas de Atención a la Diversidad, se seguirá lo establecido en el Plan de Atención a la Diversidad del Centro. La profesora se adaptará a las motivaciones y necesidades de cada alumno e intentará ofrecer al alumnado los medios necesarios para adaptar las actividades según sea necesario.