

CAPE C2+ INGLÉS

CURSO 22-23

1. DESTINATARIOS Y FINALIDAD

Este curso está dirigido a personas que están en posesión de un certificado de nivel C2 de EOI o una titulación equivalente o que han cursado un C2 de inglés en la EOI y han promocionado.

En el curso se trabajarán las cinco actividades de lengua (producción y coproducción de textos escritos, mediación escrita y oral, comprensión de textos orales, comprensión de textos escritos y producción y coproducción de textos orales).

El objetivo de este curso es la actualización y el perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas

2. CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comienza en octubre y finaliza en mayo.

Los contenidos del curso son los siguientes:

- Inglés para fines específicos: los negocios, la medicina, el turismo, los medios de comunicación, la ciencia y la tecnología, etc.
- Fiestas y celebraciones tradicionales de los países de habla inglesa.
- Cine, literatura y música en culturas anglófonas.
- Contenidos socioculturales: la unidad familiar, ritmos cotidianos, trabajo y educación, comida, etc.
- La lengua inglesa y sus variedades.
- Pronunciación de la lengua inglesa:
 - o Acento, ritmo y entonación.
 - o Sonidos vocálicos y consonánticos.

3. EVALUACIÓN

A lo largo del curso, se informará al alumno sobre su progreso. En el mes de febrero se realizarán pruebas de producción y coproducción de textos escritos, mediación escrita y oral, comprensión de textos orales, comprensión de textos escritos y producción y coproducción de textos orales. Todos estos elementos de evaluación cualitativa, junto con la asistencia (haber asistido al menos a un 80% de las clases) y la participación activa, determinarán la expedición del

Certificado de Asistencia y Aprovechamiento.

4. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La enseñanza será activa y favorecedora de comunicación real y atenderá a los siguientes principios metodológicos:

- Utilización de **tareas, actividades y contenidos** que **reproduzcan situaciones de la vida real**. Se seleccionarán textos y materiales originales y reales, aquéllos que cualquier usuario/a de la lengua encuentra en su vida cotidiana.
- Presentación **integrada de contenidos, tareas y destrezas** poniendo especial énfasis en que los conocimientos formales de la lengua no se conviertan en un fin del proceso de enseñanza, sino en un medio al servicio del fin último, la comunicación.
- Utilización **de la lengua meta en el aula**, para estimular el uso natural del idioma.
- Utilización **de las nuevas tecnologías de la información** como recurso para la actualización de conocimientos de manera autónoma y a lo largo de la vida.
- **El alumno como eje central del aprendizaje y el profesor como facilitador de aprendizaje**. La función del profesor será por tanto crear las condiciones idóneas para que el alumno progrese, fomentar al máximo la interacción y la comunicación en clase, el aprendizaje colaborativo, la motivación y la autonomía y un clima propicio de trabajo. El profesor valorará el uso adecuado del idioma por encima de los conocimientos teóricos y de la corrección formal. Asimismo, el docente evaluará el progreso realizado por los alumnos y hasta qué punto se han conseguido los objetivos marcados y ayudará a que el alumnado también desarrolle actitudes de autoevaluación, con el fin de fomentar una mayor autonomía y responsabilidad.
- **Fomento de la autonomía en el alumnado y de estrategias de aprendizaje**. El alumno debe ser consciente de que se requiere progresivamente bastante más inversión de tiempo y esfuerzo para ascender de un nivel de dominio de lengua a otro superior. Esa dedicación tendrá que hacerse, cada vez más, fuera del aula, lo que requiere buenas dosis de autonomía y estrategias de aprendizaje. En este sentido, El docente potenciará el entrenamiento en estrategias de aprender a aprender, el uso de la biblioteca, el uso autónomo de la sala de autoaprendizaje.
- **Desarrollo de estrategias de comunicación y comprensión** para llevar a cabo eficazmente las tareas correspondientes.
- Aprovechamiento **positivo del error**. Se evitará siempre caer en una corrección sistemática, que frena en muchas ocasiones la intervención

espontánea del alumnado y produce desmotivación. Esto no excluye en absoluto un análisis de dichos errores con el fin de que el alumno/a reflexione sobre su actuación y la mejore.

- **Fomento de actitudes positivas** hacia la lengua y su cultura y hacia la situación misma de aprendizaje.
- **Atención a la diversidad del alumnado**, dando respuesta a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. En este sentido **el aula de autoaprendizaje** y el uso de las nuevas tecnologías brindan una excelente oportunidad de atención a un alumnado tan diverso como el de nuestro centro.

5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto

No habrá libro de texto. El profesor facilitará los materiales necesarios.

Libros de lectura

Se recomienda al alumno la lectura de libros en versión original. La escuela dispone de una amplia selección en su biblioteca. El catálogo puede consultarse en la web de la escuela.

También se hará uso de otros materiales adicionales que estimulen la motivación del alumno en clase y le permitan un mejor aprendizaje del idioma: materiales de audio y vídeo, impresos, páginas web, etc.