ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE SANTANDER

Departamento de francés
Propuesta CAPE Curso 2026-27

a) Identificación:

Título : *Échappée belle vers le C2*

Profesora: Rosa Ruiz

Este curso está dirigido a personas que estén en posesión de un certificado de, al menos, nivel C1 o que hayan cursado C1.2 en la EOI y hayan promocionado.

El objetivo de este curso es la actualización y el perfeccionamiento de la producción y coproducción de textos orales, la pronunciación y la fonética.

b) Aspectos organizativos:

Se trata de un curso anual con una duración total de 120 horas lectivas. El curso comienza en octubre y finaliza en mayo. Será impartido en horario de mañana. Las clases tendrán lugar dos días a la semana, con una duración de dos horas y cuarto cada sesión.

c) Aspectos curriculares:

Planteado como un itinerario de consolidación y perfeccionamiento, el curso *Échappée belle vers le C2* se articula en torno a temáticas variadas del ámbito francófono, que permiten trabajar la lengua en contextos actuales y significativos.

Asimismo, se promueve el desarrollo de la capacidad de argumentación, la matización del discurso y la adaptación a distintos contextos comunicativos, en consonancia con las exigencias del nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El curso adopta un enfoque comunicativo orientado a la acción, que favorece la participación activa del alumnado y el desarrollo de su autonomía, integrando los aspectos lingüísticos, pragmáticos y socioculturales propios del uso avanzado del francés.

El aprendizaje se organiza en torno a situaciones reales de comunicación, especialmente vinculadas a la actualidad y a contextos auténticos. El alumnado utilizará la lengua como herramienta para expresar opiniones, argumentar, debatir y analizar información.

Se priorizará el uso de documentos reales del francés: podcasts, entrevistas, vídeos, prensa, redes sociales y pasajes literarios. Esto permitirá al alumnado entrar en contacto con la lengua viva, el francés real, diferentes registros y variedades.

A través de un aprendizaje inductivo y reflexivo, el alumnado será guiado para:

- observar fenómenos lingüísticos,
- formular hipótesis,
- reflexionar sobre el uso de la lengua,
- sistematizar conocimientos.

Se fomentará un enfoque crítico hacia:

- la norma lingüística,
- los usos reales,
- la evolución del francés.

La lengua se abordará en relación con la sociedad, promoviendo:

- el análisis de la actualidad,
- la comprensión de fenómenos sociolingüísticos,
- la reflexión sobre variaciones culturales y lingüísticas.

Se dará especial importancia al desarrollo de la competencia oral y escrita avanzada:

- la fluidez y naturalidad,
- la precisión léxica,
- el uso adecuado de registros,
- la argumentación estructurada,
- la interacción espontánea.

Aunque el foco principal sean las expresiones orales y escritas, se trabajarán de manera integrada:

- la comprensión oral,
- la comprensión escrita,
- la producción escrita.

Se trabajarán las siguientes variaciones lingüísticas:

- diferencias entre lengua oral y escrita,
- registros (formal, informal),
- variación geográfica y social,
- evolución del léxico y de las estructuras.

d) Materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.

A través de actividades comunicativas, el uso de materiales auténticos y la reflexión sobre los usos de la lengua, se fomenta una adquisición progresiva de una expresión más precisa, fluida y adecuada a diferentes registros y situaciones.

No se utilizará un libro de texto, sino que el profesorado elaborará y seleccionará materiales auténticos y actualizados, adaptados a los intereses del grupo y a la evolución de la lengua.

Se emplearán diversos recursos didácticos (materiales audiovisuales, podcasts, prensa, redes sociales, documentos digitales, etc.) con el fin de exponer al alumnado al francés real, en sus distintos registros y variedades, favoreciendo así un aprendizaje significativo, motivador y conectado con los usos actuales de la lengua.

e) Criterios de evaluación:

A lo largo del curso, el profesor informará al alumnado de su progreso y le facilitará correcciones y consejos para mejorar.

Al finalizar el curso, se emitirá un certificado de asistencia y aprovechamiento al alumnado que haya asistido al menos a un 85% de las clases y haya participado activamente.

En lo que respecta a las medidas de Atención a la Diversidad, se seguirá lo establecido en el Plan de Atención a la Diversidad del centro. La profesora se adaptará a las motivaciones y necesidades del alumnado e intentará ofrecer los medios necesarios para compensar los elementos de aprendizaje que pueden implicar algún problema.