That's English! PROGRAMACIÓN B2.1

B) Contenidos 2
B.1 Contenidos gramaticales 2
B.2 Contenidos léxicos 3
B.3 Contenidos fonéticos 3
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación 4
C.1 Evaluación de progreso y promoción 4
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo 6
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre 6
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa 7
C.2 Certificación 7
F) Materiales y recursos didácticos 7

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

MÓDULO B2.1

- Adjectives, adverbs and –*ing* forms
- Definite article with geographical features
- Adjectives + to infinitive
- Comparatives and superlatives
- Conditional sentences: zero, first, second and third
- *so (that), in order (not)* to …
- *unless, in case*
- Question tags
- Emphasis: *do / did*
- *Look, look like and seem*
- Phrasal and prepositional verbs
- Word formation
- Purpose clauses
- Passive voice
- Non-defining relative clauses
- Future perfect and future continuous
- *Will / Would*
- *Wish* / *If only* clauses

.MÓDULO B2.2

- Indefinite pronouns
- Definite article
- *both...and, neither...nor, either...or*
- Uses of the plural
- Revision of conditional sentences (0, 1st, 2nd and 3rd)
- Degree adverbs
- Indirect questions and questions with prepositions at the end
- *should/may/might/could*+perfect infinitive
- Comparatives to express gradual change
- Modal verbs for past deduction
- Nouns as adjectives
- Adjective order
- Numbers/ expressing quantity: *a couple of, a pair of, a bunch of, dozens, over, roughly*
- *Subject-verb agreement*
- Tenses: present/past/future
- Reporting verbs and verb patterns
- Indefinite pronouns
- Pronouns for generic reference
- Reported speech
- *Rhetorical questions*

B.2 Contenidos léxicos

MÓDULO B2.1

- Geography and travel
- Science and technology
- Different stages in life
- Families
- Films
- Solidarity
- Science fiction
- Crime
- Superstitions and fears

MÓDULO B2.2

- Lifestyles
- Bad habits
- Business
- Secrets
- Feelings
- Religion and faith
- The services
- Complaints and problems
- Competition
- Fiction and narrative
- Gender stereotypes in society

B.3 Contenidos fonéticos

MÓDULO B2.1

- *-ed* endings
- weak forms of *was* and *were*
- /s/ /z/ /ɪz/
- Stressing relevant information
- Weak forms /@/ /@v/
- Rising and falling intonation in tag questions
- /b/ vs /v/
- Homophones
- Homographs
- Distinctive stress: noun vs verb
- Contraction of have (/@v /)

MÓDULO B2.2

- /w/ /g/ /k/
- /b/ vs /v/
- Intonation in question tags and to express wishes and regrets
- Emphatic stress
- Unstressed weak forms: prepositions, determiners and auxiliary verbs
- Homophones
- Contraction of have (/@v /)
- Stress on long words

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y, en su caso, actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria.

A finales de enero-principios de febrero (MÓDULO B2.1) y a finales de curso, en mayo (MÓDULO B2.2), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y

desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Los alumnos podrán examinarse del MÓDULO B2.2 aunque no hayan aprobado el MÓDULO B2.1. En caso de aprobar el MÓDULO B2.2 se considera superado el MÓDULO B2.1.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (PCTE)**
- **MEDIACIÓN (M)**

Los alumnos matriculados en B2.1 realizarán un examen al final de cada uno de los MÓDULOS B2.1 y B2.2, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación.

Actividad de lengua	**Tipos de Pruebas**	**Puntuación**	**% Apto**
CTO	Dos audiciones con los correspondientes ejercicios para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
PCTO	Entrevista consistente en una breve introducción personal y una exposición sobre un tema sugerido, seguido de una breve conversación	10 puntos	50% = 5 p.
CTE	Dos ejercicios de lectura con preguntas para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.

PCTE	Una redacción y/o un email u otro ejercicio de expresión escrita.	10 puntos	50% = 5 p.
M	Una actividad de mediación	10 puntos	50% = 5 p.

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumno obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la prueba de mayo. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación final de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración de las calificaciones obtenidas durante en curso (pruebas de febrero, tareas realizadas, participación...)

Como medida excepcional, si el profesor considera que la evaluación de progreso de un alumno en la producción y coproducción de textos orales (speaking) es satisfactoria, podrá eximir a dicho alumno de la realización de esa parte en la prueba final. En este caso, el profesor otorgaría una calificación basada en las tareas orales realizadas durante las tutorías y el progreso conseguido por el alumno.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

Los alumnos podrán obtener la calificación final de "Apto" cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, este esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Certificación

El curso B2.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, los alumnos podrán presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

F) Materiales y recursos didácticos

Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial *That's English!* del MEC en colaboración con la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos B2.1 y B2.2)