

That's English!

PROGRAMACIÓN A2.1

B) Contenidos	2
B.1 Contenidos gramaticales.....	2
B.2 Contenidos ortográficos	3
B.3 Contenidos fonéticos	3
B.4 Contenidos léxicos	4
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación	5
C.1 Evaluación de progreso y promoción.....	5
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo.....	7
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre	8
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa	8
C.2 Certificación	8
F) Materiales y recursos didácticos	8

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

MÓDULO A2.1

- *Be* – present simple
- Personal pronouns
- Possessive adjectives
- Possessive Case
- Plural of nouns
- *Have got*
- Adjectives
- How old?
- Present simple
- Frequency Adverbs
- Question words: *what, when...*
- Prepositions of time
- Indefinite article
- Connectors: *and, but*
- *There is / there are*
- Prepositions of place
- *Like / enjoy / love / hate + -ing*
- Intensifiers: *(not) very much, not at all*
- Countable / uncountable nouns
- Determiners: *some, any, a little, a lot of*
- *How much / how many ...?*
- Present continuous.
- *Can* for ability
- *-ing* form as a noun

MÓDULO A2.2

- Prefixes *in-/un-/im-/dis-*
- *Why don't we ...?*
- *Would you like to ...?*
- *I'd like .../ Can I have...?*
- *Have you got a room?*
- *Can I help you?*
- Imperative
- *Can you ...?*
- Adverbs of place
- Sequencers: *first, next ...*
- Present simple vs present continuous
- *Prefer + noun*
- Indefinite pronouns: *one, ones*

- Demonstrative pronouns: *these, those*
- *Don't forget to / Remember to*
- *Very, rather, much*
- Past simple affirmative: regular and irregular verbs
- Time expressions: *ago, yesterday, last week / month / ...*
- *There was / there were*
- *be* – past simple negative and questions
- *Yes / No* and *Wh- questions*
- Revision of questions (all tenses)
- Expressions of frequency

B.2 Contenidos ortográficos

1. El abecedario.
2. Correspondencias entre fonemas y grafías.
3. Cambios ortográficos al añadir sufijos.
 - 3.1. Reduplicación consonántica ("*preferred*").
 - 3.2. Introducción de "e" ante el sufijo ("*finishes*").
 - 3.3. Cambio vocálico ("*studies*").
4. Vocales y consonantes mudas ("*island*", "*honest*", "*sign*", "*could*" ...).
5. Correspondencias inusuales entre grafías y fonemas en palabras de uso frecuente. ("*chemist's*" /k/, "*laugh*" /f/, "*sugar*" /ʃ/).
- 6. Uso de signos ortográficos: punto, dos puntos, coma, interrogación, exclamación, apóstrofe y guión.

B.3 Contenidos fonéticos

MÓDULO A2.1

- Word stress.
- Spelling and pronunciation.
- /s/ + consonant
- **VOWEL SOUNDS:** Introduction. Minimal pairs.
/ʌ/ /a:/ /æ/
- **CONSONANT SOUNDS:** Introduction.
 - /s/, /z/ and /ɪz/.
 - /s/, /ʃ/ and /tʃ/
 - /s/ + consonant
 - /dʒ/ / /j/
 - /b/, /v/.
 - final /r/
 - /t/, /d/
 - /d/, /D/

- Weak and strong forms of *can*

MÓDULO A2.2

- Linking
- Sentence stress
- Intonation in questions
- **VOWEL SOUNDS**
 - / ə / (schwa)
 - / ɪ / / i:/ / e /
 - / U / / u:/
 - / ɒ / / O:/
 - / e / / ɜ:/
 - **Diphthongs:** / əʊ / / aʊ / / iə / / eə / / Uə /
- **CONSONANT SOUNDS**
 - / w / / g /
 - / dʒ / / ʒ /
 - / h /
- Pronunciation of *-ed* endings: /d / /t / / ɪd /

B.4 Contenidos léxicos

MÓDULO A2.1

- Greetings
- Parts of the day
- Countries and nationalities
- Numbers
- Family relationships
- Physical appearance
- Numbers (11 to 99)
- Everyday routines
- Transport
- Days of the week
- Jobs and workplaces
- Houses
- Free time activities
- Seasons and months
- Holiday periods
- Food and drink
- Clothes and accessories
- Sports

MÓDULO A2.2

- Personality adjectives
- Meals: food and drinks
- Ordinal numbers
- Dates
- Hotel facilities
- Adjectives to describe places
- City landmarks and facilities
- Means of transport
- The weather
- Seasons
- Landscape
- Continents
- Shops
- Large numbers
- Prices
- School
- Inventions and discoveries

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesorado responsable de cada grupo valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumnado. La evaluación proporciona una información constante al profesorado y al alumnado que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria.

A finales de enero-principios de febrero (módulo A2.1) y a finales de curso, en mayo (módulo A2.2), el alumnado realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

El alumnado podrá examinarse del módulo A2.2 aunque no hayan aprobado el módulo A2.1. En caso de aprobar el módulo A2.2 se considera superado el módulo A2.1.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**

El alumnado matriculado en A2.1 realizará un examen al final de cada uno de los módulos A2.1 y A2.2, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación.

Actividad de lengua	Tipos de Pruebas	Puntuación	% Apto
CTO	Una o dos audiciones con ejercicios para corregir errores, identificar información, seleccionar verdadero o falso, etc.	10 puntos	50% = 5 p.

PCTO	Una o dos actividades en las que el alumno tendrá que recabar y aportar información personal y no personal	10 puntos	50% = 5 p.
CTE	Uno o dos textos con ejercicios para ordenar secuencias, identificar verdadero / falso, rellenar huecos, unir párrafos con epígrafes etc.	10 puntos	50% = 5 p.
PCTE	Una o dos redacciones sobre alguno de los temas propuestos en los libros de texto.	10 puntos	50% = 5 p.

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumno o la alumna obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la prueba de mayo. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación final de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración de las calificaciones obtenidas durante en curso (pruebas de febrero, tareas realizadas, participación...)

Como medida excepcional, si el profesor o la profesora considera que la evaluación de progreso de un alumno o una alumna en la producción y coproducción de textos orales (speaking) es satisfactoria, podrá eximir al alumno o alumna de la realización de esa parte en la prueba final. En este caso, el profesor o la profesora otorgaría una calificación basada en las tareas orales realizadas durante las tutorías.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar al alumnado la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrá presentarse el alumnado que no haya obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

El alumnado podrá obtener la calificación final de “Apto” cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor o la profesora que imparte docencia al alumno o la alumna, esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Certificación

El curso A2.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, el alumnado podrá presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnado libre en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

F) Materiales y recursos didácticos

Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial *That's English!* del MEC en colaboración con la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos A2.1 y A2.2)