

ANEXO: C1.2 ALEMÁN

CURSO 22-23

B) Contenidos	2
B.1 Contenidos gramaticales.....	2
B.2 Contenidos ortográficos	9
B.3 Contenidos fonéticos	9
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	9
C.1 Evaluación de progreso y promoción.....	9
C.1.1 Evaluación ordinaria-junio	10
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre	11
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa	11
C.2 Certificación	11
E) Materiales y recursos didácticos.....	12

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:
 - = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**
Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.
 - = **uso adecuado, caracterizado por errores.**
El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.
 - = **uso con seguridad.** Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

1.1 EL SUSTANTIVO		C1.2
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	C1.2: -(a)tion → Intention; -ie → Fantasie; -ität → Aktivität; -ur → Figur; -tum → Wachstum; -ium → Medium	
A partir de verbos en estilo nominal	C1.2: brechen → der Bruch; finden → der Fund; aussteigen → der Ausstieg	
GÉNERO	C1.1 y C1.2: conocimiento amplio de factores que determinan el género	...
Factores morfológicos para determinar el género		
Factores semánticos para determinar el género	C1.2: (p.e. M: Spirituosen und Weine),	..
Factores fonéticos para determinar el género	C1.2	.
Género oscilante		..
Género en otros casos	C1.2: introducción	..
NÚMERO		
Modelos de formación del plural		
Plurales excepcionales (plurales en las abreviaturas, nombres propios, términos gramaticales sustantivados)	C1.2: (p.e. Genus/Genera)	...
Casos oscilantes	C1.2: (p.e. Konto/Konten/Kontos/Konti, Test/Tests/Teste)	...

1.2 PRONOMBRES		C1.2
PRONOMBRES PERSONALES	C1.2: Genitiv	...
PRONOMBRES RELATIVOS		
WELCH-		...

WER, WAS		...
----------	--	-----

1.3 EL ADJETIVO		C1.2
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Composición (Komposition)		...
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	C1.2: Nachsilbe-ig: →Temporal: das baldige Wiedersehen; Lokal: die hiesige Situation; →Modal: die sonstigen Kosten Nachsilben -(i)al und -(i)ell → real / reell; rational / rationell Nachsilben (a/ i)bel und-(i)ös → sensibel, seriös	
SUSTANTIVACIÓN		
ADJETIVOS CON PREPOSICIONES		
	C1.2: Ej.: bemüht um; dankbar für	
PARTICPIO COMO ADJETIVO		
DECLINACIÓN		
Oscilante	C1.2: introducción	..
GRADACIÓN		
Gradación mediante recursos léxicos	C1.2: Impliziter Vergleich → ein eleganterer Anzug; relativer Superlativ → einer der elegantesten Anzüge, die ich je hatte	...
Gradación mediante composición (elativo)	C1.2: (p.e. aller-letzt)	...
NUMERALES		
Sustantivación		..
PARTITIVOS (Bruchzahlen)		
GENÉRICOS (Gattunzzahlen)	C1.2: (p.e. dreierlei)	
ITERATIVOS (Wiederholungszahlen)		...
MULTIPLICATIVOS (Vervielfältigungszahlen)	C1.2: (p.e. zweifach)	•

1.4 EL ARTICULO		C1.2
-----------------	--	------

DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS		
Pronombre (Possessivpronomen)		...
DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS		
	C1: dergleichen, derlei / selbst	..
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
	C1: sämtlich-	..

1.5 EL VERBO		C1.2
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos separables	C1.2: (p.e. fehl-)	
Prefijos inseparables	C1.2: er- (p.ej.: eröffnen, erröten; erarbeiten); re- (p.ej.: reflektieren, reagieren)	
Prefijos que funcionan como separables e inseparables	C1.2: p.ej.: durch- ; über-; um-; unter-	..
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo con zu	C1.2: con determinados verbos (p.e. gewahren, finden, haben...); Como alternativa al Gerundiv en formas alternativas a la pasiva (ein Problem, das dringend zu lösen ist)	...
Partizip I	C1.2: uso para construir el Gerundiv	...
Participios con preposiciones	C1.2: aufgeschlossen gegenüber; erfreut über; erfahren in	
INDIKATIV		
Perfekt	C1.2: uso para expresión del futuro y exhortaciones	
KONJUNKTIV		
Konjunktiv I	C1.2: formación ampliada a otros tiempos (Futur I y II),	..
IMPERATIV		
Formas alternativas al imperativo	C1.2: Präsens, Perfekt, Indikativ en exhortaciones	...
VOZ PASIVA		
Zustandspassiv	C1.2: Futur I, Futur II	...
Formas alternativas a la pasiva	C1.2: Adressatenpassiv (bekommen,	...

	erhalten, kriegen + Partizip II); es gilt, es heißt, es steht; sich + Verb; Gerundiv (ein dringend zu lösendes Problem); Nomen-Verb-Verbindungen (bekommen, erhalten, finden, gehen, gelangen, genießen, kommen, stehen); Infinitiv + zu (ein Problem, das dringend zu lösen ist);	
Pasiva con verbos modales	C1.2: Futur II; Como alternativa al Gerundiv (ein Problem, das dringend gelöst werden muss); con verbo sollen como alternativa a la oración en activa con el verbo wollen (p.e. Eltern sollen in die Lage versetzt werden... / Die Autorin will Eltern in die Lage versetzen)	...
VERBOS DE MODALIDAD	C1.2: bekommen, bleiben, drohen, gedenken, pflegen, scheinen, vermögen, versprechen, verstehen, wissen	..

1.6 EL ADVERBIO		C1.2
FORMACIÓN		
Composición	C1.2: (p.e. deinetwegen)	..
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	C1.2: (p.e. -ermaßen, -lei, -halber)	..
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)		
Frecuencia y repetición	C1.2: zeitlebens	
Concesivos:	C1.2: immerhin, nichtsdestoweniger	...
Condicionales:	C1.2: andernfalls, bestenfalls	...
Consecutivos:	C1.2: demzufolge	...
Copulativos	C1.2: ebenso, weiter	...
Explicativos:	C1.2: selbstverständlich, sozusagen	...
Graduativos:	C1.2: wesentlich, ungemein	
Restrictivos	C1.2: ausgenommen, entsprechend, insofern	...
De precisión:	C1.2: beziehungsweise (bzw.) / respektive; und zwar / vielmehr	
PARTÍCULAS MODALES (Modalpartikeln)		
	C1.1. y C1.2: en este nivel se tematiza de	...

	manera explícita el uso de las partículas modales (Modalpartikeln, Fokuspartikeln), son partículas de nivel C: bloß, eben, ebenfalls, ja, übrigens	
--	--	--

1.7 LA PREPOSICION		C1.2
PREPOSICIONES Y CASO		
Preposiciones de dativo:	C1.1 y C1.2: entsprechend; samt; fern ; zuliebe	
Preposiciones de genitivo	C1.2: angesichts, anlässlich, unweit, mithilfe, mittels, ungeachtet, oberhalb, hinsichtlich	...
USO DE LAS PREPOSICIONES		
Uso comitativo:	C1.2: samt	
Uso concesivo:	C1.2: abgesehen von	...
Uso condicional:	C1.2: im Falle	...
Uso consecutivo:	C1.2: infolge	..
Uso copulativo:	C1.2: samt con genitivo; einschließlich	..
Uso final:	C1.2: um... willen, zugunsten	..
Uso modal-instrumental	C1.2: anhand, mittels	

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		C1.2
COMPONENTES DE LA ORACIÓN		
Sujeto (Subjekt /Nominativ-Ergänzung)	Transformación del sujeto mediante nominalización: er arbeitet → seine Arbeit	
Objeto dativo (Dativobjekt, Dativ-Ergänzung)	Transformación del Dativo mediante nominalización: Er schickt seinem Freund das Buch → das Schicken des Buches an seinen Freund	
Objeto genitivo (Genitivobjekt, Genitiv-Ergänzung)	C1.2: Ich erinnere mich seines Namens	..
ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN		
Paréntesis oracional: verbos complejos	C1.2: hängen, liegen, sitzen, stehen	...
Campo anterior	C1.2: Infinitiv und Partizip II im Vorfeld → Vorkommen kann es immer wieder;	...

	Verstanden habe ich den Roman sofort	
Campo del medio: orden de Angaben y Ergänzungen	C1.2: variaciones pragmáticas (nueva información)	...
Campo posterior	C1.2: variaciones pragmáticas	...
Extraposición	C1.2: Vergleiche mit wie, als; Sätze mit sondern, oder, Infinitive + zu; Nachträge / Erklärungen	..

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		C1.2
ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN		
Introducidas por una conjunción subordinante (Subjunktionalnebensatz)	C1.2: Posibles variantes a las estructuras oracionales de participio	
Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo - Pronominalnebensatz, d-Relativsatz, w-Relativsatz, relativische adverbiale w-Ausdrücke)	C1.2: Posibles variantes a las estructuras oracionales de participio	
Subordinadas sin elemento introductor con el verbo en segunda posición	C1.2: con verbos exhortativos (p.e. befehlen, bitten, empfehlen), como complemento de nombres (p.e. Antwort, Behauptung, Bitte)	...
Subordinadas sin elemento introductor con el verbo en primera posición	C1.2: como complemento circunstancial concesivo (p.e. Ist das Wetter auch schlecht, wir machen trotzdem eine Exkursion.)	...
Estructura oracional con infinitivo	C1.2: als ... zu	...
Estructura oracional con participio	C1.2: Vom Wind zerzaust, kommen wir zu Hause an.	..
CONECTORES CAUSALES		
Preposiciones	C1.2: wegen, mangels, aufgrund, dank + gen. (SicherC12-L7)	...
Conjunciones coordinantes	C1.2: deshalb, deswegen, daher, aus diesem Grund, denn, nämlich, eben (SicherC12-L7).	
Conjunciones subordinantes	C1.2: weil, da, zumal (SicherC12-L7).	
CONECTORES COMITATIVOS		

Preposiciones	C1.2: samt	...
CONECTORES CONCESIVOS		
Preposiciones	C1.2: abgesehen von, trotz, ungeachtet	...
Adverbios	C1.2: immerhin, nichtsdestoweniger	...
Conjunciones coordinantes	C1.2: trotzdem, dennoch, allerdings	
Conjunciones subordinantes	C1.2: obwohl, obgleich, obschon, wenn auch, ungeachtet der Tatsache, dass	...
CONECTORES CONDICIONALES		
Preposiciones	C1.2: im Falle, bei, ohne (SicherC12-L9)	...
Adverbios	C1.2: andernfalls, sonst (SicherC12-L9)	...
Conjunciones subordinantes	C1.2: im Falle, dass; unter der Bedingung, dass; angenommen, dass; vorausgesetzt, dass	
CONECTORES CONSECUTIVOS		
Preposiciones	C1.2: infolge, infolge von	..
Adverbios	C1.2: infolgedessen, folglich, demzufolge, demnach	
Conjunciones subordinantes	C1.2: (solch ein, ein solch, ein derartig...) , dass; weshalb, weswegen	...
CONECTORES COPULATIVOS		
Preposiciones	C1.2: samt	..
CONECTORES EXPLICATIVOS		
Adverbios	C1.2: offensichtlich	...
Conjunciones subordinantes	C1.2: insofern	.
CONECTORES FINALES		
Preposiciones	C1.2: für; zu; zwecks; zum Zweck(e)	...
Adverbios	C1.2: dafür; dazu	...
Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo	C1.2: um zu; wozu; wofür	
CONECTORES INSTRUMENTALES (MODALES)		
Preposiciones	C1.2: durch, mittels, mithilfe	

Adverbios	C1.2: dadurch; damit; so; auf diese Weise	...
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	C1.2: indem; dadurch, dass; womit; wodurch	...
CONECTORES TEMPORALES		
Preposiciones	C1.2: im; beim (am)	
Adverbios	C1.2: währenddessen; daraufhin	
Conjunciones subordinantes	C1.2: während; woraufhin	...
Adverbios	C1.2: soeben, unterdessen	
Conjunciones subordinantes	C1.2: sooft, sowie,	
Adverbios	C1.2: vordem	

B.2 Contenidos ortográficos

Repaso de los vistos en B2.2

B.3 Contenidos fonéticos

Repaso de los vistos en B2.2

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de

producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria. A lo largo del curso, el profesor adjudicará al alumno 4 calificaciones por actividad de lengua, obtenidas del trabajo de éste durante la clase. Parte de esas calificaciones procederán del examen de febrero.

A finales de enero-principios de febrero y a finales de curso (mayo), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y, en su caso, actividades de mediación alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**
- **MEDIACIÓN (M)**

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumno obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación de la prueba final de progreso de mayo de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración de las calificaciones obtenidas durante el curso (prueba de febrero, tareas realizadas, participación...)

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

En el caso del alumnado que no haya asistido a clase con regularidad y/o el profesor no tenga suficientes notas de pruebas de progreso, la calificación final será la obtenida en la prueba final de mayo.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

Los alumnos podrán obtener la calificación final de "Apto" cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, este esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Certificación

Al finalizar C1.2, los alumnos matriculados en este curso, que deseen obtener la certificación del Nivel Avanzado C1 serán evaluados mediante una prueba de certificación, que será común para todos los alumnos, cualquiera que sea el régimen en que han cursado dichas enseñanzas en Cantabria. Para poder

realizar esta prueba de certificación de Nivel Avanzado C1, los alumnos tendrán que inscribirse en el plazo que se habilite a tal efecto.

A esta prueba también podrán presentarse los alumnos matriculados en cualquier otro curso, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

A los alumnos que no superen en su totalidad las pruebas correspondientes al certificado de competencia general, pero sí alguna de sus partes, la escuela oficial de idiomas les podrá expedir, previa solicitud, una certificación académica de las actividades de lengua superadas.

En el caso del alumnado con discapacidad, el diseño, la administración y la evaluación de las pruebas para la obtención de los certificados tendrán en cuenta esta circunstancia. Los procedimientos de evaluación contendrán las medidas que resulten necesarias para su adaptación a las necesidades especiales de este alumnado.

E) Materiales y recursos didácticos

Bibliografía Obligatoria:

C1.2 Presencial:

Sicher! C1.2 Kurs- und Arbeitsbuch mit CD-ROM. Lektion 7-12.
Editorial Hueber. ISBN: 978-3-19-701208-7.

C1.2 Semipresencial: Materiales alojados en la plataforma Adistancia, a la que se tendrá acceso en octubre.

Recursos didácticos recomendados:

Diccionarios:

- Handwörterbuch Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch.
Ed.Langenscheidt
- Deutsches Wörterbuch. Gerhard Wahrig. Editorial Mosaik Verlag

Gramáticas:

- Sichtwechsel. Editorial Klett
- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ed. Verlag für Deutsch
- Schüler Duden Übungsbücher, Übungen zur deutschen Sprache. Ed. Bibliographisches Institut, Mannheim (1988)
- La lengua alemana y su complemento preposicional. B. Balzer, E. Barjau, K. Hohlst. Editorial Hueber
- Deutsche Grammatik für Fortgeschrittene. Schulz / Griesbach. Ed.Hueber
- Deutsch üben 5. Editorial Verlag für Deutsch
- Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. Ed. Verlag für Deutsch
- Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Editorial Hueber
- Grammatik aktiv B2-C1. Editorial Cornelsen

Páginas Web:

Ejercicios e información online del libro de texto.

Prensa alemana

www.goethe.de

www.welt.de

www.zeit.de

www.spiegel.de

Información sobre Alemania:

<http://www.daad.es/> (becas para estudiar en Alemania)

Diccionarios online:

<http://www.myjmk.com/>

<http://dix.osola.com/>

<http://de.pons.eu/>

Editoriales alemanas:

www.klett.de

www.hueber.de

Biblioteca y aula autoaprendizaje de la E.O.I. de Santander:

<http://www.eoisantander.org/biblioteca/>

