ANEXO: C1.1 ALEMÁN CURSO 26-27

B) Contenidos 2
B.1 Contenidos gramaticales 2
B.2 Contenidos ortográficos 5
B.3 Contenidos fonéticos 5
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación 6
C.1 Evaluación de progreso y promoción 6
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo 7
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre 7
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa 8
C.2 Certificación 8
E) Materiales y recursos didácticos 8

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:

  ● = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**
  Inicio, presentación del contenido. El alumnado reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.

  ●● = **uso adecuado, caracterizado por errores.**
  El alumnado utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma
  y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.

  ●●● = **uso con seguridad**.

  Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumnado elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

1.1 EL SUSTANTIVO		C1.1
GÉNERO		•••
Factores morfológicos para determinar el género		
Factores semánticos para determinar el género		••
Factores fonéticos para determinar el género		•
Género oscilante	der / das Liter	••
Género en otros casos		••
NÚMERO		
Modelos de formación del plural		
Plurales excepcionales (plurales en las abreviaturas, nombres propios, términos gramaticales sustantivados)	die Peter/ Jürgen / Ahnes	•••

1.2 PRONOMBRES		C1.1
PRONOMBRE ES ocupando la primera posición en una oración (como elemento obligatorio; como elemento no obligatorio; como sujeto u objeto impersonal)		
DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS		
Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	dergleichen, derlei / selbst	••
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
	sämtlich- (Plural) + Adjektiv	••
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS		
	welche (Plural) + Adjektiv	

1.3 EL ADJETIVO		C1.1
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	erz-, non-, miss-, zer-, ent-, de-	
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	-al, -ant, -ell, -fach, -mäßig, -sam,	
DECLINACIÓN		
Débil (schwache Deklination)	derselbe,	
Fuerte (starke Deklination)	deren, mehrere, einige, verschiedene, wessen,	
GRADACIÓN		

Gradación mediante recursos léxicos	zuvorkommend, brandgefährlich, extrabreit, hyperaktiv, riesengroß, superaktuell, todmüde	•••

1.5 EL VERBO		C1.1
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos inseparables Prefijo be- + Acusativo / verbo con preposición; Prefijo ver-; Prefijo ver-; prefijos miss-, zer-, ent, de-	bearbeiten / arbeiten an; beurteilen / urteilen über	
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo sin zu con determinados verbos	liegen, sitzen, helfen, schicken, blieben, sitzen, liegen, hängen, stecken, kleben, wohnen, bestehen	•••
Infinitivo como participio	hören, sehen, heißen	••
INDIKATIV		
Präsens presente histórico		
KONJUNKTIV		
Konjunktiv I uso en, exhortaciones, uso en estilo indirecto (preguntas e imperativo)		••
VERBOS MODALES		
Uso subjetivo (Modalverben in subjektiver Aussage)	müssen: (mit Sicherheit, Zweifellos, kann nur); müssten: (fast sicher); dürfen: (wahrscheinlich, vermuten); könnten: möglicherweise, vielleicht); sollen: (angeblich, Gerüchten zufolge, man sagt/behautptet); wollen: (von sich sagen/ versichern/ behaupten)	••
Formas alternativas a los modales	müssen: (haben zu, sein zu, die Notwendigkeit bestehen); können: (fähig sein, die Gelegenheit haben, in der Lage sein); dürfen: (das Recht haben); sollen: (empfehlenswert sein, vorgesehen sein, ratsam sein); wollen: (beabsichtigen, die Absicht haben)	•••
FUNKTIONS-VERB-GEFÜGE	zur Auswahl stehen; zur Verfügung stellen / stehen; zur Sprache kommen; in Kauf nehmen	••

1.6 EL ADVERBIO		C1.1
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)		
Adversativos:	dagegen, dennoch, hingegen, währenddessen	•••
Posición:	nirgends	
Secuencia	mittlerweile, zuallerletzt	
Causa:	dementsprechend	
Modales:	dementsprechend	•••
Oracionales:	jedenfalls, selbstverständlich, zweifellos	•••

1.7 LA PREPOSICION		C1.1
PREPOSICIONES Y CASO		
Preposiciones de dativo:	entsprechend; samt; fern ; zuliebe	
USO DE LAS PREPOSICIONES		
Uso causal:	angesichts	•••
Uso proporcional: con dativo:	 mit, bei	 ••
Uso restrictivo: con acusativo: con genitivo: con dativo:	 ausgenommen angeblich, anscheinend, bezüglich (in Bezug auf), entsprechend, gemäß, hinsichtlich (in Hinsicht auf, mit Blick auf), laut, seitens, vonseiten nach	 ••

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		C1.1
COMPONENTES DE LA ORACIÓN		
Complemento circunstancial (Adverbiale/Adverbialbestimmung; Temporal-Angabe, Kausal-Angabe, Lokal-Angabe/Situativ-Ergänzung/Direktiv-Ergänzung, Konditional-Angabe, Konzessiv-Angabe, Komitativ-Angabe, Instrumental-Angabe, Modal-Angabe, Negations-Angabe, Restriktiv-Angabe)	sich befinden, dauern, passieren, springen	•••
Complemento verbativo (Verbativ-Ergänzung)	es gilt, es heißt	••

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA		C1.1
Condicional	es sei denn, sofern	
Consecutiva	Zu + Adjektiv + als dass + Konjunktiv II; Alternativen: zu + um…zu + Infinitiv; so + Adjektiv + dass + Indikativ	•••
Temporal de simultaneidad	sooft, sowie,	

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		C1.1
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES		
CONECTORES ADVERSATIVOS		
Adverbios	währenddessen	•••
CONECTORES CAUSALES		
Preposiciones	angesichts, gemäß, mangels, zuliebe, zufolge	•••
Adverbios	dementsprechend	
CONECTORES COMPARATIVOS		
Conjunciones subordinantes	so ... wie wenn, so ... als dass	••
CONECTORES CONCESIVOS		
Conjunciones subordinantes	selbst wenn; wenn...auch, (so); wie...auch	•••
CONECTORES CONDICIONALES		
Conjunciones subordinantes	es sei denn, sofern,	
CONECTORES FINALES		
Preposiciones	um... willen,	•••
CONECTORES INSTRUMENTALES		
Preposiciones	mittels	
CONECTORES PROPORCIONALES		
Preposiciones	mit, bei	••
CONECTORES RESTRICTIVOS		
Preposiciones	unbeschadet, ausgenommen, entsprechend, laut, nach, zufolge	••
Adverbios	angeblich, anscheinend, ausgenommen	••
Conjunciones coordinantes	außer; außer wenn; es sei denn; es sei denn, dass...	••
Conjunciones subordinantes	nur dass	••

B.2 Contenidos ortográficos

Repaso de los vistos hasta B2.

B.3 Contenidos fonéticos

Repaso de los vistos hasta B2.

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesorado responsable de cada grupo valorará su evolución en el aprendizaje y les informará en dos momentos a lo largo del curso (febrero y junio) sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumnado. La evaluación proporciona una información constante al profesorado y al alumnado que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado. Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria. A lo largo del curso, el profesor adjudicará al alumno 4 calificaciones por actividad de lengua, obtenidas del trabajo de éste durante la clase. Parte de esas calificaciones procederán de la prueba de febrero.

A finales de enero-principios de febrero y a finales de curso (mayo), el alumnado realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación, alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**
- **MEDIACIÓN (M)**

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumnado obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la prueba de mayo. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación de la prueba final de progreso de mayo de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración da las calificaciones obtenidas durante el curso (prueba de febrero, tareas realizadas, participación...)

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor o la profesora así lo estima, se podrá eximir al alumno o a la alumna de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

En el caso del alumnado que no haya asistido a clase con regularidad y/o el profesorado no tenga suficientes notas de pruebas de progreso, la calificación final será la obtenida en la prueba final de mayo.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar al alumnado la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrá presentarse el alumnado que no haya obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

El alumnado podrá obtener la calificación final de “Apto” cuando obtenga calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor o la profesora que imparte docencia al alumno o a la alumna, esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Certificación

El curso C1.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, el alumnado podrá presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnado libre en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

E) Materiales y recursos didácticos

Bibliografia obligatoria:

Vielfalt C1.1 Kurs- und Arbeitsbuch plus interaktive Version.
Editorial Hueber. ISBN: 978-3-19-201038-5

Recursos didácticos recomendados:

Diccionarios:

- Handwörterbuch Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch. Ed.Langenscheidt
- Deutsches Wörterbuch. Gerhard Wahrig. Editorial Mosaik Verlag

Gramáticas:

- Sichtwechsel. Editorial Klett
- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ed. Verlag für

Deutsch

- Schüler Duden Übungsbücher, Übungen zur deutschen Sprache. Ed. Bibliographisches Institut, Mannheim (1988)
- La lengua alemana y su complemento preposicional. B. Balzer, E. Barjau, K. Hohlst. Editorial Hueber
- Deutsche Grammatik für Fortgeschrittene. Schulz / Griesbach. Ed.Hueber
- Deutsch üben 5. Editorial Verlag für Deutsch
- Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. Ed. Verlag für Deutsch
- Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Editorial Hueber
- Grammatik aktiv B2-C1. Editorial Cornelsen

Páginas Web:

https://learngerman.dw.com/de/profis/s-62079037

Ejercicios online – Nivel C1:

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_c1/c1_erkund_uebungen_index.htm

Prensa alemana:
www.goethe.de
www.welt.de
www.zeit.de
www.spiegel.de

Información sobre Alemania:
http://www.daad.es/ (becas para estudiar en Alemania)

Diccionarios online:
http://de.pons.eu/

Editoriales alemanas:
https://www.cornelsen.de/

www.langenscheidt.de

www.klett.de
www.hueber.de

Biblioteca y aula autoaprendizaje de la E.O.I. de Santander:

http://www.eoisantander.org/biblioteca/