

ANEXO: C1.1 ALEMÁN

CURSO 22-23

B) Contenidos.....	2
B.1 Contenidos gramaticales	2
B.2 Contenidos ortográficos.....	6
B.3 Contenidos fonéticos.....	6
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación	7
C.1 Evaluación de progreso y promoción	7
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo	8
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre	8
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa.....	8
C.2 Informe de orientación	9
C.3 Certificación.....	9
E) Materiales y recursos didácticos	10

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:

- = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**

Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.

- = **uso adecuado, caracterizado por errores.**

El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.

- = **uso con seguridad.**

Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

1.1 EL SUSTANTIVO		C1
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)		
A partir de verbos en estilo nominal		
GÉNERO	C1.1 y C1.2: conocimiento amplio de factores que determinan el género	...
Factores morfológicos para determinar el género		
Factores semánticos para determinar el género		••
Factores fonéticos para determinar el género		•
Género oscilante		••
Género en otros casos		••
NÚMERO		
Modelos de formación del plural		
Plurales excepcionales (plurales en las abreviaturas, nombres propios, términos gramaticales sustantivados)		•••
Casos oscilantes		•••
DECLINACIÓN		
LA DECLINACIÓN EN -N		

1.2 PRONOMBRES		C1
PRONOMBRE ES	C1.1: ocupando la primera posición en una oración (como elemento obligatorio; como elemento no obligatorio; como sujeto u objeto impersonal)	
DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS		

C1: dergleichen, derlei / selbst	C1.1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	••
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
B1: ein-, kein-, manch-, mehrer-	C1.1: keine (Plural) + Adjektiv	••
C1: sämtlich-	C1.1: sämtliche (Plural) + Adjektiv	••
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS		
A1: was, wer, welch-, wie viel-	C1.1: welche (Plural) + Adjektiv	

1.3 EL ADJETIVO		C1
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	C1.1: (p.e. erz-, non-, miss-, zer-, ent-, de-)	
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	C1.1: (p.e. -al, -ant, -ell, -fach, -mäßig, -sam),	
DECLINACIÓN		
Débil (schwache Deklination)	C1.1: p.e. derselbe,	
Fuerte (starke Deklination)	C1: p.e. deren, mehrere, einige, verschiedene, wessen,	
GRADACIÓN		
Gradación mediante recursos léxicos	C1.1: (p.e. zuvorkommend, brandgefährlich, extrabreit, hyperaktiv, riesengroß, superaktuell, todmüde)	•••

1.5 EL VERBO		C1
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos inseparables	Prefijo be- + Acusativo / verbo con preposición(bearbeiten / arbeiten an; beurteilen / urteilen über); Prefijo ver- (Bedeutung); prefijos miss-, zer-, ent, de-	
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo sin zu	C1.1: con determinados verbos (p.e. liegen, sitzen, helfen, schicken, blieben, sitzen, liegen, hängen, stecken, kleben, wohnen, bestehen)	•••
Infinitivo como participio	C1.1: hören, sehen, heißen	••
INDIKATIV		
Präsens	C1.1: presente histórico	
KONJUNKTIV		
Konjunktiv I	C1.1: uso en, exhortaciones, uso en estilo indirecto (preguntas e imperativo)	••

Konjunktiv II	C1.1: formas simples y compuestas de todos los verbos	
VERBOS MODALES		
Uso subjetivo (Modalverben in subjektiver Aussage)	C1.1 müssen: (p.e. mit Sicherheit, Zweifellos, kann nur); müssten: (p.e. fast sicher); dürfen: (p.e. wahrscheinlich, vermuten); könnten: (p.e. möglicherweise, vielleicht); sollen: (p.e. angeblich, Gerüchten zufolge, man sagt/behauptet); wollen: (p.e. von sich sagen/versichern/behaupten)	••
Formas alternativas a los modales	C1.1:müssen: (p.e. haben zu, sein zu, die Notwendigkeit bestehen); können: (p.e. fähig sein, die Gelegenheit haben, in der Lage sein); dürfen: (p.e. das Recht haben); sollen: (p.e. empfehlenswert sein, vorgesehen sein, ratsam sein); wollen: (p.e. beabsichtigen, die Absicht haben)	•••
FUNKTIONS-VERB-GEFÜGE	C1.1(p.e. zur Auswahl stehen; zur Verfügung stellen / stehen; zur Sprache kommen; in Kauf nehmen)	••

1.6 EL ADVERBIO		C1
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)		
Adversativos:	C1.1: dagegen, dennoch, hingegen, währenddessen	•••
Posición:	C1.1: nirgends	
Secuencia	C1.1: mittlerweile, zuallerletzt	
Causa:	C1.1: dementsprechend	
Modales:	C1.1: dementsprechend	•••
Oracionales:	C1.1: jedenfalls, selbstverständlich, zweifellos	•••
PARTÍCULAS MODALES (Modalpartikeln)	C1.1. y C1.2: en este nivel se tematiza de manera explícita el uso de las partículas modales (Modalpartikeln, Fokuspartikeln), son partículas de nivel C: bloß, eben, ebenfalls, ja, übrigens	•••

1.7 LA PREPOSICION	C1
---------------------------	-----------

PREPOSICIONES Y CASO		
Preposiciones de dativo:	C1.1 y C1.2: entsprechend; samt; fern ; zuliebe	
USO DE LAS PREPOSICIONES		
Uso causal:	C1.1: angesichts	...
Uso proporcional:	con dativo C1.1: mit, bei	..
Uso restrictivo:	con acusativo C1.1: ausgenommen con genitivo: C1.1: angeblich, anscheinend, bezüglich (in Bezug auf), entsprechend, gemäß, hinsichtlich (in Hinsicht auf, mit Blick auf), laut, seitens, vonseiten) con dativo: C1.1: nach	..

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		C1
TIPOS DE ORACIÓN (Satzarten/Satzmodi/Satztypen) (Clasificación que parte de la función comunicativa, la posición del hablante respecto del hecho y de determinados rasgos formales):		
COMPONENTES DE LA ORACIÓN		
Complemento circunstancial (Adverbiale/Adverbialbestimmung; Temporal-Angabe, Kausal-Angabe, Lokal-Angabe/Situativ-Ergänzung/Direktiv-Ergänzung, Konditional-Angabe, Konzessiv-Angabe, Komitativ-Angabe, Instrumental-Angabe, Modal-Angabe, Negations-Angabe, Restriktiv-Angabe)		...
Complemento verbativo (Verbativ-Ergänzung)	C1.1: (p.e. es gilt, es heißt)	..

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA		C1
TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS		
ORACIONES SUBORDINADAS		
FUNCIÓN ADVERBIAL		
Condicional	C1.1: es sei denn, sofern)	
Consecutiva	C1.1: Zu+Adjektiv+als dass + Konjunktiv II; Alternativen: zu+um...zu+ Infinitiv; so+Adjektiv+dass+Indikativ	...
Temporal de simultaneidad	C1.1: sooft, sowie,	

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		C1
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES		
CONECTORES ADVERSATIVOS		
Adverbios	C1.1: währenddessen	•••
CONECTORES CAUSALES		
Preposiciones	C1.1: angesichts, gemäß, mangels, zuliebe, zufolge	•••
Adverbios	C1.1: dementsprechend	
CONECTORES COMPARATIVOS		
Conjunciones subordinantes	C1.1: so ... wie wenn, so ... als dass	••
CONECTORES CONCESIVOS		
Conjunciones subordinantes	C1.1: selbst wenn; wenn...auch, (so); wie...auch	•••
CONECTORES CONDICIONALES		
Conjunciones subordinantes	C1.1: es sei denn, sofern,	
CONECTORES FINALES		
Preposiciones	C1.1: um... willen,	•••
CONECTORES INSTRUMENTALES		
Preposiciones	C1.1: mittels	
CONECTORES PROPORCIONALES		
Preposiciones	C1.1: mit, bei	••
CONECTORES RESTRICTIVOS		
Preposiciones	C1.1: unbeschadet, ausgenommen, entsprechend, laut, nach, , zufolge	••
Adverbios	C1.1: angeblich, anscheinend, ausgenommen	••
Conjunciones coordinantes	C1.1: außer; außer wenn; es sei denn; es sei denn, dass...	••
Conjunciones subordinantes	C1.1: nur dass	••

B.2 Contenidos ortográficos

Repaso de los vistos en B2.2

B.3 Contenidos fonéticos

Repaso de los vistos en B2.2

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje y les informará en dos momentos a lo largo del curso (febrero y junio) sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado. Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria. A lo largo del curso, el profesor adjudicará al alumno 4 calificaciones por actividad de lengua, obtenidas del trabajo de éste durante la clase. Parte de esas calificaciones procederán del examen de febrero.

A finales de enero-principios de febrero y a finales de curso (mayo), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación, alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**

- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**
- **MEDIACIÓN (M)**

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumno obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la prueba de mayo. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación de la prueba final de progreso de mayo de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración de las calificaciones obtenidas durante el curso (prueba de febrero, tareas realizadas, participación...) Como medida excepcional. si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor así lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

En el caso del alumnado que no haya asistido a clase con regularidad y/o el profesor no tenga suficientes notas de pruebas de progreso, la calificación final será la obtenida en la prueba final de mayo.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

Los alumnos podrán obtener la calificación final de "Apto" cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, éste esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Informe de orientación

Los alumnos que promocionen a C1.2, podrán incorporarse directamente a C2 (si se ofertara en el 23-24) cuando la calificación de las actividades de lengua de producción y coproducción de textos orales y producción y coproducción de textos escritos sea igual o superior a 9 puntos sobre 10, el profesor lo aconseje y el alumno esté de acuerdo.

C.3 Certificación

El curso C1.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, los alumnos podrán presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

A los alumnos que no superen en su totalidad las pruebas correspondientes al certificado de competencia general, pero sí alguna de sus partes, la escuela oficial de idiomas les podrá expedir, previa solicitud, una certificación académica de las actividades de lengua superadas.

En el caso del alumnado con discapacidad, para el diseño, la administración y la evaluación de las pruebas para la obtención de los certificados se tendrá en cuenta esta circunstancia. Los procedimientos de evaluación contendrán las medidas que resulten necesarias para su adaptación a las necesidades especiales de este alumnado.

E) Materiales y recursos didácticos

Grupos presenciales:

Sicher! C1.1 Kurs- und Arbeitsbuch mit CD-ROM. Lektion 1- 6.
Editorial Hueber. ISBN: 978-3-19-501208-9.

Recursos didácticos recomendados:

Diccionarios:

- Handwörterbuch Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch.
Ed.Langenscheidt
- Deutsches Wörterbuch. Gerhard Wahrig. Editorial Mosaik Verlag

Gramáticas:

- Sichtwechsel. Editorial Klett
- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ed. Verlag für Deutsch
- Schüler Duden Übungsbücher, Übungen zur deutschen Sprache. Ed. Bibliographisches Institut, Mannheim (1988)
- La lengua alemana y su complemento preposicional. B. Balzer, E. Barjau, K. Hohlst. Editorial Hueber
- Deutsche Grammatik für Fortgeschrittene. Schulz / Griesbach. Ed.Hueber
- Deutsch üben 5. Editorial Verlag für Deutsch
- Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. Ed. Verlag für Deutsch
- Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik. Editorial Hueber
- Grammatik aktiv B2-C1. Editorial Cornelsen

Páginas Web:

Ejercicios e información online del libro de texto.

Prensa alemana

www.goethe.de

www.welt.de

www.zeit.de

www.spiegel.de

Información sobre Alemania:

<http://www.daad.es/> (becas para estudiar en Alemania)

Diccionarios online:

<http://www.myjmk.com/>

<http://dix.osola.com/>

<http://de.pons.eu/>

Editoriales alemanas:

www.klett.de

www.hueber.de

Biblioteca y aula autoaprendizaje de la E.O.I. de Santander:

<http://www.eoisantander.org/biblioteca/>