ANEXO: B2.1 ALEMÁN CURSO 26-27

B) Contenidos 2
B.1 Contenidos gramaticales 2
B.2 Contenidos ortográficos 6
B.3 Contenidos fonéticos 7
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación 7
C.1 Evaluación de progreso y promoción 8
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo 8
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre 9
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa 9
C.2 Informe de orientación 9
C.3 Certificación 9
E) Materiales y recursos didácticos 10

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:
  ● = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**
  Inicio, presentación del contenido. El alumnado reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.
  ●● = **uso adecuado, caracterizado por errores.**
  El alumnado utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.
  ●●● = **uso con seguridad**.
  Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumnado elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

1.1 EL NOMBRE		B2.1
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum)	Hausdurchsuchung	• • •
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	Miss-erfolg	• • •
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	Finster-nis	• • •
Conversión (Konversion /Transposition)	Reisende	• • •
GÉNERO		
Sufijos masculinos	-ig, - ling	• •
Sufijos femeninos	-ar, -anz, -enz, -ik, -ive	• •
Sufijos neutros	-ett, -ment	• •
Sufijos oscilantes	-nis, -sal, -tum	• •
Factores semánticos para determinar el género		•
DECLINACIÓN		
Tipo 1: -(e)s en genitivo	Herz/Herzens	• • •

1.2 PRONOMBRES		B2.1
PRONOMBRES PERSONALES		• • •
Orden de los pronombres		• • •
PRONOMBRE ES	correlato en una oración subordinada o de construcción de infinitivo	• • •
PRONOMBRES REFLEXIVOS / RECÍPROCOS		• • •

1.3 EL ADJETIVO		B2.1
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Composición (Komposition)	17-jährig	• •
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	a-, in-, de-	• •
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	-abel, -bar, -lich	• •
SUSTANTIVACIÓN		• •
PARTICIPIO COMO ADJETIVO		• •
DECLINACIÓN		
Débil (schwache Deklination)	jener, welcher	• • •
Fuerte (starke Deklination)	ein bisschen, ein wenig, nichts, etwas	• • •

Mixta (gemischte Deklination)		• • •

1.4 DETERMINANTES		**B2.1**
derjenig-, diejenig-, dasjenig-/ derselb-, dieselb-, dasselb-/ solch-	Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	•
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-	Genitiv	• • •
beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-	Genitiv	• •
ein-, kein-, manch-, mehrer-	Genitiv	•
was, wer, welch-, wie viel-	Genitiv	• • •
was für (ein-)	Genitiv	• • •

1.5 EL VERBO		**B2.1**
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos que funcionan como separables e inseparables	durch-, über-, um- unter-	•
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo sin zu	con verbos de movimiento (p.e. gehen, fahren), con determinados verbos (p.e. lehren, helfen)	• •
INDIKATIV		
Plusquamperfekt		• • •
Futur I		• • •
Futur II	uso para expresión del futuro y suposiciones	• •
KONJUNKTIV		
Konjunktiv II		• • •
VOZ PASIVA	Vorgangspassiv: Plusquamperfekt, Futur Zustandspassiv: Plusquamperfekt, Futur Pasiva de verbos intransitivos, pasiva impersonal	
Vorgangspassiv	Plusquamperfekt, Futur	• •
Zustandspassiv	Plusquamperfekt, Futur	• •

VERBOS REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS		• • •
VERBOS CON PREPOSICIÓN		• • •

1.6 EL ADVERBIO		**B2.1**
FORMACIÓN		
Composición		• •
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)		• •
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)		• •
GRADACIÓN		• •
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)		
Temporales:	(n)irgendwoher,	• • •
Situación	irgendwann, demnächst	• • •
Duración	stundenlang, tagelang	• • •
Frecuencia y repetición	jährlich, wöchentlich	• • •
Secuencia	inzwischen, zunächst	• • •
Causa:	dadurch	• • •
Explicativos:	nämlich	• •
Finales:		• • •
ADVERBIO PREPOSICIONAL (PRÄPOSITIONALPRONOMEN)		
Formación:		• •
Funciones:		• •

1.7 LA PREPOSICION		**B2.1**
PREPOSICIONES Y CASO		
Preposiciones de genitivo		• •
USO DE LAS PREPOSICIONES		
Uso causal: con dativo con genitivo	 aus, vor wegen, B2: aufgrund	• •

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		**B2.1**
ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN		
Paréntesis oracional		
Paréntesis oracional: verbos complejos	gehen, kommen, helfen, lehren, lernen	• •
Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables		• •
Campos oracionales		

Campo anterior		• •
Campo del medio: orden de sintagmas pronominalizados		• •
Campo del medio: orden de Angaben y Ergänzungen	orden de objetos y complementos	• •

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA		B2.1
PROPOSICIONES SINTÁCTICAMENTE INDEPENDIENTES (parataktische Satzstruktur, Satzreihe, Satzverbindung)		
Oraciones compuestas por subordinación (hypotaktische Satzstruktur, Satzgefüge) subordinadas sin elemento introductor verbo en segunda posición		• •
ORACIONES SUBORDINADAS		
FUNCIÓN NOMINAL		
Dass Sätze		• • •
FUNCIÓN ADVERBIAL		
Causal	zumal	• • •
Condicional sin elemento introductor	falls, andernfalls, sonst	• • •
Modal	als, wie wenn	• •
Temporal de anterioridad		• •
Temporal de simultaneidad	sobald, Solange	• • •
Temporal de posterioridad	ehe	• •

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		B2.1
ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN		
Introducidas por una conjunción subordinante (Subjunktionalnebensatz)		•
Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo - Pronominalnebensatz, d-Relativsatz, w-Relativsatz, relativische adverbiale w-Ausdrücke) por adverbios	da, weshalb	•
Interrogativas indirectas (Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio interrogativo)		•
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES		
CONECTORES ADVERSATIVOS		
Conjunciones coordinantes	A2: aber, sondern, B1: zwar ... abe	•

Adverbios	dadurch	•
Conjunciones coordinantes		•
Conjunciones subordinantes	zumal	•
CONECTORES COMITATIVOS		
Preposiciones		• •
Adverbios		•
CONECTORES COMPARATIVOS		
Adverbios	ebenso,	•
CONECTORES CONCESIVOS		
Conjunciones coordinantes		• •
CONECTORES CONDICIONALES		
Conjunciones subordinantes	falls, andernfalls, sonst	•
Adverbios	infolgedessen, folglich	•
CONECTORES COPULATIVOS		
Adverbios	zusätzlich, sowie	• •
Conjunciones coordinantes		• •
CONECTORES DISYUNTIVOS		
Conjunciones coordinantes		• •
CONECTORES FINALES		
Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo		•
CONECTORES INSTRUMENTALES		
Preposiciones	mithilfe von	• •
CONECTORES TEMPORALES		
Anterioridad		
Preposiciones		•
Adverbios	anschließend	• •
Simultaneidad		
Preposiciones	binnen,	•
Adverbios	währenddessen, inzwischen	• •
Conjunciones subordinantes	sobald, solange	•
Posterioridad		
Preposiciones		•
Adverbios	davor, zunächst	•

B.2 Contenidos ortográficos

El alfabeto / los caracteres.	
Representación gráfica de fonemas y sonidos.	
Ortografía de palabras extranjeras.	
Uso de los caracteres en sus diversas formas mayúsculas, minúsculas, cursiva,	

etc.	
Ortografía de las palabras extranjeras.	Airbus, CD-Player, Friseur, Fastfood, Etage, Pommes frites
Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis para indicar *Umlaut*, comillas,etc.	
División de palabras al final de línea. Estructura silábica.	
Coexistencia de la antigua y la nueva ortografía.	

B.3 Contenidos fonéticos

Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.	
Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.	
Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.	
Procesos fonológicos	ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc
Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.	
Acento y atonicidad / patrones tonales en el sintagma y la oración.	

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesorado responsable de cada grupo valorará su evolución en el aprendizaje y les informará en dos momentos a lo largo del curso (febrero y mayo) sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumnado. La evaluación proporciona una información constante al profesorado y al alumnado que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado. Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria. A lo largo del curso, el profesor o la profesora dará al alumno 4 calificaciones por actividad de lengua, obtenidas del trabajo durante la clase. Parte de esas calificaciones procederán de la prueba de febrero.

A finales de enero-principios de febrero y a finales de curso (mayo), el alumnado realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación, alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**
- **MEDIACIÓN (M)**

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumnado obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la prueba de mayo. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación de la prueba final de progreso de mayo de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración da las calificaciones obtenidas durante el curso (prueba de febrero, tareas realizadas, participación...)

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor o la profesora así lo estima, se podrá eximir al alumno o la alumna de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

En el caso del alumnado que no haya asistido a clase con regularidad y/o el profesorado no tenga suficientes notas de pruebas de progreso, la calificación final será la obtenida en la prueba final de mayo.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar al alumnado la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas. A dicha prueba podrá presentarse el alumnado que no haya obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

El alumnado podrá obtener la calificación final de “Apto” cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,

- y, a juicio del profesor o la profesora que imparte docencia al alumno o la alumna, esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Informe de orientación

El alumnado que promocione a B2.2, podrá incorporarse directamente a un curso superior cuando la calificación de las actividades de lengua de producción y coproducción de textos orales y producción y coproducción de textos escritos sea igual o superior a 9 puntos sobre 10, el profesor o la profesora lo aconseje y el alumno o la alumna esté de acuerdo.

C.3 Certificación

El curso B2.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, el alumnado podrá presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnado libre en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

E) Materiales y recursos didácticos

Bibliografía Obligatoria:

VIELFALT B2.1 Kursbuch&Arbeitsbuch. Editorial Hueber.
ISBN: 978-3-19-201037-8

Recursos Didácticos recomendados:

Libros de lectura recomendados:

Serie Easy Readers DaF. Klett Verlag. Niveau B2

Gramáticas:

- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ed. Verlag für Deutsch.
- Deutsche Grammatik im Überblick. Editorial Hueber
- Deutsch üben 1, Deutsch üben 3, Deutsch üben 4. Ed. Verlag für Deutsch
- Em Übungsgrammatik, Axel Hering; ed.Hueber.

Diccionarios:

- Handwörterbuch Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch. Ed.Langenscheidt-Gerhard
- Deutsches Wörterbuch. Wahrig. Editorial Mosaik Verlag

Páginas web:

https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/s-62079033

Ejercicios online – Nivel B2:

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm

Prensa alemana

www.goethe.de

www.welt.de

www.zeit.de

www.spiegel.de

Diccionarios online:

http://de.pons.eu/

Editoriales alemanas:

https://www.cornelsen.de/

www.langenscheidt.de

www.klett.de

www.hueber.de

Información sobre Alemania:

http://www.daad.es/ (becas para estudiar en Alemania)

Biblioteca y aula autoaprendizaje de la E.O.I. de Santander:

http://www.eoisantander.org/biblioteca/