ANEXO: B1 ALEMÁN CURSO 26-27

B) Contenidos 2
B.1 Contenidos gramaticales 2
B.2 Contenidos ortográficos 12
B.3 Contenidos fonéticos 12
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación 13
C.1 Evaluación de progreso y promoción 13
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo 14
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre 15
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa 15
C.2 Informe de orientación 15
C.3 Certificación 15
E) Materiales y recursos didácticos 16

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:
  ● = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**
  Inicio, presentación del contenido. El alumnado reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.
  ●● = **uso adecuado, caracterizado por errores.**
  El alumnado utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma
  y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.
  ●●● = **uso con seguridad**.
  Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumnado elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

1.1 EL NOMBRE		B1
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum)	Österreich-Ungarn, etc.	• •
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	In-toleranz, etc.	•
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	Fundamental-ismus, etc.	•
Conversión (Konversion /Transposition)	Reisende, etc.	•
Otros procedimientos (Kurzwortbildung, Lehnwortbildung, Movierung, Diminuierung, Augmentation, Negation...)	Negation: Sinnlossigkeit, etc.	• •
GÉNERO		
Sufijos masculinos	-ant, -ismus, -ist, -ler, -oge, -af, -or, etc.	•
Sufijos femeninos	-ei, -ion, -ität, -schaft, -ur, etc.	•
Sufijos neutros	-lein, etc.	•
Factores semánticos para determinar el género	Wetter, Farbnamen, etc.	•
Género oscilante		•
NÚMERO		
Tipo 1 -e, -¨e	Brief/Briefe, Ball/Bälle	• • •
Tipo 2 -(e)n	Tasche/Taschen	• • •
Tipo 3 Ø , ¨Ø	Lehrer/Lehrer, Bruder/Brüder	• • •
Tipo 4 -er, -¨er	Buch/Bücher	• • •
Tipo 5 -s	Hotel/Hotels	• •
Plural en las palabras compuestas	Wörterbücher	• •
Plurales excepcionales (en abreviaturas, nombres propios, términos gramaticales sustantivados)	Autor/Autoren Thema/Themen Praktikum/Praktika, etc.	• •
Casos oscilantes	das Konto, die Konten// das Konto, die Kontos das Wort, die Worte // das Wort, die Wörter	•
DECLINACIÓN		
Nominativo		• •
Acusativo	en -(e)n	• •

Dativo	en -(e)n	• •
Tipo 1: -(e)s en genitivo	Mann/ Mannes Mädchen/ Mädchens	• •
Tipo 2: -(e)n en genitivo	Kunde/ Kunden Mensch/ Menschen	• •
Tipo 3: Ø en genitivo	Frau/ Frau	• •
LA DECLINACIÓN EN -N		
Repertorio de sustantivos con terminación en N	Bär, Bauer, Herr, Mensch, Nachbar, etc.	•
Repertorio de sufijos que implican declinación en N	-ad, -af, -and, -ant,-at, -e, -ent, -oge, etc.	•
Casos singulares que añaden ns	Buchstabe, Gedanke, Friede, Name, Wille; Herz, etc.	•

1.2 PRONOMBRES		**B 1**
PRONOMBRES PERSONALES **Genitiv**	meiner, deiner, seiner, etc.	• •
Orden de los pronombres	Schenkst du sie mir?	• •
PRONOMBRE ES **correlato en una oración subordinada o de construcción de infinitivo**	Es gefällt mir, dass du kommst. Es ist wichtig, sprechen zu können	• •
PRONOMBRES REFLEXIVOS / RECÍPROCOS **Dativ**	Tom und Maria helfen sich. Tom und Maria helfen einader.	• •
DER, DIE, DAS Dativ, Genitiv	Wir helfen denen nicht.	• •

1.3 EL ADJETIVO		**B1**
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Composición (Komposition)	deutsch-französisch, etc.	•
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	anti-, extra-, multi-, un-, etc.	•
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	-haft, -ig, -isch, -los, etc.	•
SUSTANTIVACIÓN **delante de alles, etwas, nichts**	der Jugendliche, der Arbeitslose	•
PARTICIPIO COMO ADJETIVO	Partizip I ; Partizip II	•
DECLINACIÓN		
Débil (schwache Deklination)	Genitiv	• •
Fuerte (starke Deklination) con numerales	Genitiv	• •
Mixta (gemischte Deklination)	Genitiv	• •

después del artículo posesivo		
CARDINALES (Kardinalia, Grundzahlen)		
Formas	Sechs Euro, bitte! Er ist zehn Jahre alt. Es ist Viertel nach acht.	• •
ORDINALES (Ordinalia, Ordnungszahlen)		
Formación enumeraciones	Erstens, zweitens, drittens, etc.	• •
Sustantivación	Die Erste, der Vierte, etc.	• •
Declinación	Das passierte am ersten Oktober 2002.	• •
PARTITIVOS (Bruchzahlen)	die Hälfte, etc.	•
ITERATIVOS (Wiederholungszahlen)	zweimal, etc.	•

1.4 DETERMINANTES		**B1**
EL ARTÍCULO DETERMINADO		
Género (masculino, femenino, neutro)	der Mann, die Frau, das Kind	• • •
Número (Singular, Plural)	der Mann, die Männer	• • •
Caso (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv)	der Mann, den Mann, dem Mann, des Mannes	• • •
Excurso: contracción artículo +preposición	am (an + dem); im (in + dem); vom; zum; zur; ins; ans;	• • •
EL ARTÍCULO INDETERMINADO		
Género (masculino, femenino, neutro)	ein Mann, eine Frau, ein Kind	• • •
Número (Singular, artículo 0 para Plural)	ein Mann, - Männer	• • •
Caso (Nominativ, Akkusativ, Dativ)	ein Mann, einen Mann, einem Mann	• • •
EL ARTÍCULO 0, AUSENCIA DE ARTÍCULO		
Uso general (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv)		• • •
Usos particulares Plural de indeterminados Complementos predicativos Con unidades de medida Con determinados sustantivos En CC de tiempo sin introductor Nomen-Verb-Verbindungen	 Ich möchte Blumen. Er will Lehrer werden. Zwei Kilo Kartoffeln, bitte! Er liebt Lena. Nächsten Monat reisen wir. Ich muss. Atem holen.	• •
ARTÍCULO Y PRONOMBRE NEGATIVO KEIN Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv		• • •

DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS		
Artículo posesivo (Possessivartikel) Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	Das ist mein Kuli. Ich besuche meinen Opa. In meinem Land ist es warm.	• • •
Pronombre (Possessivpronomen) Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	Das ist meiner. In meinem ist es warm.	•
der, die, das Nominativ, Akkusativ, Dativ	Brauchen Sie den oder das hier?	• •
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
Nominativ, Akkusativ, Dativ	all-, ein bisschen, ein wenig, etwas, nichts, man, viel, etc.	• •
Nominativ, Akkusativ, Dativ	beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-	• •
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS		
Nominativ, Akkusativ, Dativ	was, wer, welch-, wie viel-	• •
Nominativ, Akkusativ, Dativ	was für ein-	• •

1.5 EL VERBO		**B1**
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos separables	herunter-, statt-, teil-	• •
Prefijos inseparables	emp-, ent-, er-, ge-, zer-	• •
Prefijos que funcionan como separables e inseparables	über-	•
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo sin zu	con verbos modales	• •
Infinitivo con zu con determinados verbos con determinados sustantivos + haben adjetivos + sein en estructuras de infinitivo	 sehen, gehen, hören, lassen, etc. Lust/ Zeit + haben wichtig/ schwer + sein um ... zu, ohne ...zu, statt ... zu)	• •
Partizip I	uso como complemento	•
Partizip II	uso para el Plusquamperfekt, Konjuntiv II uso como complemento	• •
Sustantivación del participio	der Bekannte, der Reisende	•
INDIKATIV		
Präsens	formación (regulares e irregulares), uso para acciones actuales, uso para expresar el futuro,	• • •
Perfekt	formación (auxiliares sein y haben), uso para expresión del pasado; verbos que usan los dos auxiliares	• • •

Präteritum	sein, haben; verbos modales; introducción a las formas regulares e irregulares de todos los verbos	• •
Plusquamperfekt	formación (auxiliares haben y sein), uso para expresión del pasado	• •
Futur I	uso para expresión del futuro y suposiciones	• •
KONJUNKTIV		
Konjunktiv II	Gegenwartsformen: würde + Infinitivo, algunas formas analíticas (wäre) e introducción de las Vergangenheitsformen: formas compuestas (hätte gemacht...)	• •
IMPERATIV		
Imperativo	imperativo de sein y haben	• • •
VOZ PASIVA		
Vorgangspassiv	Präsens, Perfekt, Präteritum	• •
Zustandspassiv	Präsens, Perfekt, Präteritum,	• •
Formas alternativas a la pasiva	man	•
VERBOS MODALES		
Uso objetivo (Modalverben in objektiver Aussage)		• • •
Formas alternativas a los modales	nicht müssen: nicht brauchen zu	•
VERBOS REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS	uso en dativo	• •
VERBOS CON PREPOSICIÓN	B1: (p.e. aufpassen auf, sich erinnern an, denken an, gehören zu, informieren über, teilnehmen an, träumen von, warnen vor)	• •

1.6 EL ADVERBIO		**B1**
FORMACIÓN		
Composición		•
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)		•
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)		•
GRADACIÓN		• •
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)		
Adversativos:	einserseits/andererseits, jedoch	•
Posición:	nebenan, überall	• •
Dirección	nach/dort -hin, dorthin,	• •
Procedencia	dorther, von -her,	• •
Situación	damals, heutzutage	• •
Duración		• •
Frecuencia y repetición	ab und zu, wieder	• •
Secuencia	anschließend, schließlich, zuletzt	• •
Causa:	deswegen, daher, aus diesem Grund	• •
Comitativos:		• •
Comparativos:	ähnlich	• •

Concesivos:	trotzdem, dennoch	•
Condicionales:	dann	•
Consecutivos:	also	• •
Copulativos	außerdem	
Explicativos:	also, so	• •
Finales:	damit, dazu	• •
Graduativos:	ganz, völlig	• •
Instrumentales:	damit, dafür, dazu, womit	•
Modales:	anders	• •
Oracionales:	endlich, hoffentlich, wahrscheinlich	• •
Rango:	mindestens	• •
ADVERBIO PREPOSICIONAL (PRÄPOSITIONALPRONOMEN)		
Formación:		•
Funciones:		•
PARTÍCULAS MODALES (Modalpartikeln)	eigentlich, einfach	

1.7 LA PREPOSICION		**B1**
PREPOSICIONES Y CASO		
Preposiciones de acusativo:	für, bis, ohne, etc.	• • •
Preposiciones de dativo:	aus, von, mit, etc.	• • •
Preposiciones de dativo y acusativo	an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen	• • •
Preposiciones de genitivo	trotz, wegen, etc.	•
USO DE LAS PREPOSICIONES		
Uso causal:	con genitivo: wegen	•
Uso comitativo:	con dativo: statt	• •
Uso concesivo:	con genitivo: trotz	•
Uso condicional:	con dativo: bei	•
Uso final:	con dativo: zu	•
Uso local	con genitivo: außerhalb, innerhalb	• • •
Uso modal-consistencia, característica	con acusativo: ohne con dativo: aus, mit	• •
Uso modal-instrumental	con acusativo: durch	• • •
Uso temporal: duración	con genitivo: außerhalb, bei, innerhalb, während	• • •
Uso temporal: momento determinado (vor-, nach-, gleichzeitigkeit)	aus	• • •

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		**B1**
TIPOS DE ORACIÓN (Satzarten/Satzmodi/Satztypen) (Clasificación que parte de la función		

comunicativa, la posición del hablante respecto del hecho y de determinados rasgos formales):		
ENUNCIATIVA (Aussagesatz)	Ich habe eine Reise gemacht)	• • •
Oración enunciativa de V-2 (Verb-Zweitaussagesatz)	Ich arbeite als Ärztin	• • •
Oración enunciativa compleja con elementos subordinados de V-L	Ich lerne viel, weil ich die Prüfung bestehen will.	• •
INTERROGATIVA (Fragesatz)		
Oraciones interrogativas de V-1 (interrogativas generales)	Kommst du mit ins Theater?	• • •
Oración interrogativa de V-2 (w-Verb-Zweit-Fragesatz) (interrogativas parciales)	Was machst du am Wochenende?	• • •
Oraciones interrogativas indirectas de V-L		• •
DESIDERATIVA (Wunschsatz)	Wenn sie mich doch liebte! Hätte ich mein Zimmer aufgeräumt!	•
Oraciones desiderativas de V-1	Wäre ich nicht so fleißig!	•
IMPERATIVA (Aufforderungssatz)		
Oraciones imperativas de V-1	Mach bitte die Tür auf!	• •
COMPONENTES DE LA ORACIÓN		
Objeto acusativo (Akkusativobjekt, Akkusativk-Ergänzung / Expansiv-Ergänzung)		• • •
Objeto dativo (Dativobjekt, Dativ-Ergänzung)	dativo libre	• •
Objeto preposicional (Präpositionalobjekt, Präpositional-Ergänzung)	Er wartet auf seine Frau.	•
Complementos circunstanciales (Adverbiale/Adverbialbestimmung; Temporal-Angabe, Kausal-Angabe, Lokal-Angabe/Situativ-Ergänzung/Direktiv-Ergänzung, Konditional-Angabe, Konzessiv-Angabe, Komitativ-Angabe, Instrumental-Angabe, Modal-Angabe, Negations-Angabe, Restriktiv-Angabe)	consecutivo, concesivo	• •
Complemento predicativo (Prädikativ, Prädikativ-Ergänzung)	Das Haus ist schön. Er heißt Juan.	• •
ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN		
Oraciones con el verbo en primera posición	condicionales irreales	• • •

Oraciones con el verbo en segunda posición	enunciativas, interrogativas parciales,	• •
Oraciones con el verbo en última posición	subordinadas con elemento introductor	• •
Paréntesis oracional: verbos complejos	lassen	• •
Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables	Plusquamperfekt, Futur I, Passiv,	• •
Campo anterior		•
Campo del medio: orden de sintagmas pronominalizados		•
Campo del medio: orden de Angaben y Ergänzungen	orden de complementos circunstanciales básicos (TKML)	•
Subordinación y orden de los elementos		•

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA		**B1**
PROPOSICIONES SINTÁCTICAMTNE INDEPENDIENTES (parataktische Satzstruktur, Satzreihe, Satzverbindung)		
YUXTAPOSICIÓN (asindética)		• • •
Coordinación (sindética)	bzw., entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch	• • •
Oraciones compuestas por subordinación (hypotaktische Satzstruktur, Satzgefüge)	subordinadas de relativo w-, subordinadas sin elemento introductor (p.e. hätten wir), estructuras de infinitivo	• •
ORACIONES SUBORDINADAS		
Dass Sätze		• •
Interrogativas indirectas		• •
De infinitivo		•
FUNCIÓN ADJETIVAL		
De relativo (der, die, das)	genitivo	• •
De relativo (con otros elementos introductores)	introducidas por pronombre (p.e. wer, was) introducidas por adverbio (p.e. wo, wohin, wie, adverbio preposicional),	•
FUNCIÓN ADVERBIAL		
Adversativa	con conjunción: während	•
Causal	Da	• •
Condicional	falls	• •
Concesiva	con conjunción: obwohl	•
Consecutiva	con conjunción: sodass, so ... dass	•
Comitativos	con conjunción: ohne dass de infinitivo: ohne ... zu	•
Final	con conjunción: damit	• •

	de infinitivo : um ... zu	
Lugar	de relativo: wo, wohin, woher	•
Instrumental	con conjunción: indem, dadurch dass, ohne dass de infinitivo: ohne zu	•
Modal	con conjunción: wie, als ob	•
Proporcional	con conjunción: je... desto	•
Temporal de anterioridad	con conjunción: nachdem	•
Temporal de simultaneidad	con conjunción: als, wenn, seit, während,	••
Temporal de posterioridad	con conjunción: bevor, bis	•

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		**B1**
ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN		
Introducidas por una conjunción subordinante (Subjunktionalnebensatz)		••
Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo - Pronominalnebensatz, d-Relativsatz, w-Relativsatz, relativische adverbiale w-Ausdrücke)	introducidas por algún pronombre (p.e. wer, was, welcher) introducidas por un adverbio (p.e.wo, wohin, wie, adverbio preposicional)	••
Interrogativas indirectas (Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio interrogativo)		••
Subordinadas sin elemento introductor con el verbo en segunda posición	con verbos declarativos o de percepción: sagen, denken, glauben, meinen	•
Subordinadas sin elemento introductor con el verbo en primera posición	como complemento circunstancial condicional Wäre ich ausgeglichener, könnte ich Kräfte sparen.	•
Estructura oracional con infinitivo	con un verbo precedido por zu sin elemento introductor como miembro de oración (sujeto, acusativo, preposicional) um ... zu, ohne ...zu, statt ... zu,	•
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES		
CONECTORES ADVERSATIVOS		
Preposiciones	statt	•
Adverbios	einerseits/andererseits	•
Conjunciones coordinantes	zwar ... aber	••
Conjunciones subordinantes	Während; statt dass	•
CONECTORES CAUSALES		
Preposiciones	wegen	•
Adverbios	deswegen, daher, aus diesem Grund	••
Conjunciones coordinantes	denn	••

Conjunciones subordinantes	da	• •
CONECTORES COMITATIVOS		
Preposiciones	statt	• • •
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	ohne dass..., ohne ... zu...	•
Adverbios	allein	• •
CONECTORES COMPARATIVOS		
Adverbios	ähnlich	• •
CONECTORES CONCESIVOS		
Preposiciones	trotz	•
Adverbios	trotzdem, dennoch	•
Conjunciones coordinantes	zwar ... aber	• • •
Conjunciones subordinantes	obwohl	•
CONECTORES CONDICIONALES		
Preposiciones	bei	•
Adverbios		•
Conjunciones subordinantes	falls	• •
CONECTORES CONSECUTIVOS		
Adverbios	also, deshalb, deswegen, daher	• •
Conjunciones subordinantes	sodass, so ... dass	•
CONECTORES COPULATIVOS		
Adverbios	außerdem	• • •
Conjunciones coordinantes	sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch	• • •
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	ohne dass, ohne ... zu	•
CONECTORES DISYUNTIVOS		
Conjunciones coordinantes	bzw., entweder ... oder	• • •
CONECTORES EXPLICATIVOS		
Adverbios	also, so	•
CONECTORES FINALES		•
Preposiciones	zu	•
Adverbios	damit, dazu	•
Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo	damit, um.. zu	• •
CONECTORES INSTRUMENTALES		
Preposiciones	durch	• • •
Adverbios	damit, dafür, dazu	•
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	indem, dadurch dass, ohne zu, ohne dass	•
CONECTORES PROPORCIONALES		
Conjunciones subordinantes/Adverbios de relativo	je... desto	•
CONECTORES RESTRICTIVOS		
CONECTORES TEMPORALES		
Anterioridad		
Preposiciones	nach	• •

Conjunciones subordinantes	nachdem,	•
Simultaneidad		
Preposiciones	während, bei	• •
Adverbios	gleichzeitig, plötzlich, seitdem	• • •
Conjunciones subordinantes	seit, während	• •
Adverbios de relativo	wann, wo	•
Posterioridad		
Preposiciones	vor, bis	• •
Adverbios	vorher	• •
Conjunciones subordinantes	bevor, bis	•

B.2 Contenidos ortográficos

El alfabeto	
Representación gráfica de fonemas y sonidos.	
Coexistencia de la antigua y la nueva ortografía**.**	*Delfin / Delphin*; *Frisör / Friseur…*
Ortografía de las palabras extranjeras.	Airbus, CD-Player, Friseur, Fastfood, Etage, Pommes frites
Grado de adaptación de las palabras extranjeras**.**	Team, powern, computern, E-Mail …
Abreviaturas y acrónimos.	d.h. /usw. / u.a. / v.a. / z.B.…; Azubi, Kripo…; LKW , VW…
Uso de los caracteres en sus diversas formas	(mayúsculas, minúsculas, cursiva, negrita, etc.).
Signos ortográficos:	ortográficos (acento, apóstrofo, paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, diéresis, guión, etc.).
División de palabras al final de línea. Estructura silábica.	

B.3 Contenidos fonéticos

Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.	
Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.	
Sonidos y fonemas vocálicos largos y cortos. Repetición.	
Entonación expresiva.	*Ich bin damit einverstanden / Ich bin damit absolut einverstanden.*
Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones. Repetición	*das Schrecklichste, du brauchst nichts...; ausschlafen, selbst schneiden…*
Procesos fonológicos	

Ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc.	
Acento y atonicidad / patrones tonales en el sintagma y la oración.	
Acento de los elementos léxicos aislados.	
Acento principal y acento secundario	*Selbstbewusstsein…; Weiterbildungskurse….*

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesorado responsable de cada grupo valorará su evolución en el aprendizaje y les informará en dos momentos a lo largo del curso (febrero y mayo) sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumnado. La evaluación proporciona una información constante al profesorado y al alumnado que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria. A lo largo del curso, el profesorado recogerá 4 calificaciones por actividad de lengua, obtenidas del trabajo durante la clase. Parte de esas calificaciones procederán de la prueba de febrero.

A finales de enero-principios de febrero y a finales de curso (mayo), el alumnado realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos

lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación, alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la programación didáctica.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**
- **MEDIACIÓN (M)**

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

El alumnado obtendrá la calificación final de Apto y por lo tanto promocionará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en mayo. También será posible compensar una actividad de lengua con una calificación negativa si se dan las condiciones descritas en el apartado C.1.3.

A la calificación de la prueba final de progreso de mayo de cada actividad de lengua se podrá sumar hasta un punto según la valoración da las calificaciones obtenidas durante el curso (prueba de febrero, tareas realizadas, participación...)

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor o la profesora así lo estima, se podrá eximir al alumno o la alumna de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

En el caso del alumnado que no haya asistido a clase con regularidad y/o el profesorado no tenga suficientes notas de pruebas de progreso, la calificación final será la obtenida en la prueba final de mayo.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar al alumnado la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrá presentarse el alumnado que no haya obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

El alumnado podrá obtener la calificación final de “Apto” cuando obtenga calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor o la profesora que imparte docencia al alumno o la alumna, esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Informe de orientación

El alumnado que promocione a B2.1, podrá incorporarse directamente a un curso superior cuando la calificación de las actividades de lengua de producción y coproducción de textos orales y producción y coproducción de textos escritos sea igual o superior a 9 puntos sobre 10, el profesor o la profesora lo aconseje y el alumno o la alumna esté de acuerdo.

C.3 Certificación

Al finalizar B1, el alumnado matriculado en este curso, que desee obtener la certificación del Nivel Intermedio B1 será evaluado mediante una prueba de certificación, que será común para todo el alumnado, cualquiera que sea el régimen en que han cursado dichas enseñanzas en Cantabria. Para poder realizar esta prueba de certificación de Nivel Intermedio B1, el alumnado tendrá que inscribirse en el plazo que se habilite a tal efecto.

A esta prueba también podrá presentarse el alumnado matriculado en cualquier otro curso, para lo que tendrán que matricularse como alumnado libre en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

E) Materiales y recursos didácticos

Bibliografía Obligatoria:

B1: Versión en dos tomos
Das Leben B1.1: Teilband 1 - Kurs- und Übungsbuch.
Editorial Cornelsen. ISBN: 978-3-06-121970-3
Das Leben B1.1: Teilband 2 - Kurs- und Übungsbuch.
Editorial Cornelsen. ISBN: 978-3-06-121971-0

B1: Versión en un solo tomo
Das Leben B1: Gesamtband - Kurs- und Übungsbuch.
Editorial Cornelsen. ISBN: 978-3-06-122091-4

Recursos Didácticos recomendados:

Libros de lectura recomendados:

Serie DaF-Bibliothek Niveau B1 Cornelsen Verlag

Serie Easy Readers DaF. Klett Verlag. Niveau B1

Gramáticas:

- Einfach Grammatik. Gramática del alemán con ejercicios-Niveles A1 hasta B1. Paul Rusch, Helen Schmitz. Editorial Langenscheidt.
- Gramática esencial del alemán. Monika Reimann. Ed. Hueber.
- Em Übungsgrammatik. Axel Hering. Ed.Hueber.
- Prácticas de la gramática alemana. Ed. Hueber
-

Diccionarios:

- Handwörterbuch Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch. Ed.Langenscheidt
- Deutsches Wörterbuch. Gerhard Wahrig. Editorial Mosaik Verlag

Páginas Web:
Portales informativos en español:
https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/s-62079033

Ejercicios online – Nivel B1:
https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/sb1_uebungen_index.htm
https://b1.vhs-lernportal.de/

https://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/nach-level/B1/

Diccionarios online:
http://de.pons.eu/

Editoriales alemanas:
https://www.cornelsen.de/

www.langenscheidt.de
www.klett.de
www.hueber.de

Biblioteca y aula autoaprendizaje de la E.O.I. de Santander:
http://www.eoisantander.org/biblioteca/