



INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Curso B2.1 Alemán

1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias lingüísticas de una persona con un nivel de alemán B2.1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCERL, son las siguientes:

- Puede entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Es capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

2. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El profesorado, a lo largo del curso recogerá notas de todas las actividades de lengua y habrá una prueba final en mayo. Dichas notas permitirán valorar el progreso del alumnado.

A finales de enero-principios de febrero el alumnado será informado de su progreso.

Se evaluarán 5 actividades de lengua:

- Schreiben (PCTE: expresión escrita):
 - Redactar un texto sobre un tema determinado respondiendo a unas preguntas y/o puntos a tratar
 - Contestar una carta, un correo electrónico u otro tipo de texto escrito.
- Hören (CTO: comprensión auditiva):
 - Responder preguntas de verdadero o falso sobre un texto oral.
 - Responder preguntas abiertas sobre un texto oral.
 - Responder preguntas de elección múltiple sobre un texto oral.
 - Completar huecos de enunciados sobre un texto oral.
- Lesen (CTE: comprensión lectora):
 - Responder preguntas de verdadero o falso sobre un texto escrito.
 - Responder preguntas abiertas sobre un texto escrito.
 - Responder preguntas de elección múltiple sobre un texto escrito.
 - Completar huecos de enunciados sobre un texto escrito.
- Sprechen (PCTO: oral):
 - Realizar un monólogo sobre un tema
 - Realizar diálogo con un compañero sobre una situación, problema o tema.
- Mediation (Mediación oral y escrita):
 - Explicar y trasladar información de textos escritos y orales

En mayo habrá una prueba final para cada actividad de lengua. A la nota de cada actividad de lengua, se podrá sumar hasta 1 punto en función de los resultados obtenidos en las tareas de la evaluación de progreso recogidas a lo largo del curso.

Si el alumno no asiste a clase con regularidad y el profesor no tiene suficientes notas de pruebas de progreso, la nota final será la obtenida en la prueba final de mayo.

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor así lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

3. PLANES DE REFUERZO

- Uso de Teams, la plataforma Moodle o blogs de los profesores.
- Uso de la plataformas online de editoriales:
 - <https://www.cornelsen.de/>
 - <https://www.huebe.de/>
 - <https://www.schubert-verlag.de/>
- Uso de otras webs:
 - <https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095>
 - <https://es.pons.com/traducción/español-alemán>
 - <https://dict.leo.org/alemán-español/>
 - <https://conjugador.reverso.net/conjugacion-aleman.html>

4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

El alumno pasará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la evaluación ordinaria de mayo. También será posible pasar de curso con una actividad de lengua con un mínimo de 4 puntos (siempre que la media aritmética de las 4 actividades de lengua sea igual o superior a cinco puntos).

5. INFORME DE ORIENTACIÓN

Los alumnos que pasen a B2.2 podrán incorporarse directamente a un curso superior, si alcanzan un mínimo de 9 puntos sobre 10 en la expresión oral y escrita, a propuesta del profesor y con el acuerdo del alumno.