



# **INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Curso A1 Alemán**

## **1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Las competencias lingüísticas de una persona con un nivel de alemán A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCERL, son las siguientes:

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

## **2. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

El profesorado, a lo largo del curso recogerá notas de todas las actividades de lengua y habrá una prueba final en mayo. Dichas notas permitirán valorar el progreso del alumnado. A finales de enero-principios de febrero el alumnado será informado de su progreso.

## **Se evaluarán 4 actividades de lengua:**

- Schreiben (PCTE: expresión escrita):
  - Redactar un texto sencillo sobre un tema determinado respondiendo a unas preguntas y/o puntos a tratar
  - Contestar una carta, un correo electrónico u otro tipo de texto escrito.
- Hören (CTO: comprensión auditiva):
  - Responder preguntas de verdadero o falso sobre un texto oral.
  - Responder preguntas abiertas sobre un texto oral.
  - Responder preguntas de elección múltiple sobre un texto oral.
  - Completar huecos de enunciados sobre un texto oral.
- Lesen (CTE: comprensión lectora):
  - Responder preguntas de verdadero o falso sobre un texto escrito.
  - Responder preguntas abiertas sobre un texto escrito.
  - Responder preguntas de elección múltiple sobre un texto escrito.
  - Completar huecos de enunciados sobre un texto escrito.
- Sprechen (PCTO: oral):
  - Monólogos y diálogos sencillos.

En mayo habrá una prueba final para cada actividad de lengua. A la nota de cada actividad de lengua, se podrá sumar hasta 1 punto en función de los resultados obtenidos en las tareas de la evaluación de progreso recogidas a lo largo del curso.

Si el alumno no asiste a clase con regularidad y el profesor no tiene suficientes notas de pruebas de progreso, la nota final será la obtenida en la prueba final de mayo.

Como medida excepcional, si la evaluación de progreso es positiva en alguna/s actividad/es de lengua y el profesor así lo estima, se podrá eximir al alumno de hacer la prueba final de mayo de dicha/s actividad/es de lengua.

### **3. PLANES DE REFUERZO**

- Uso de Teams, la plataforma Moodle o blogs de los profesores.
- Uso de la plataformas online de editoriales:
- <https://www.cornelsen.de/>
- <https://www.huebe.de/>
- <https://www.schubert-verlag.de/>
  
- Uso de otras webs:
- <https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095>
- <https://es.pons.com/traducción/español-alemán>
- <https://dict.leo.org/alemán-español/>
- <https://conjugador.reverso.net/conjugacion-aleman.html>

### **4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

El alumno pasará al curso siguiente si obtiene una calificación final mínima de 5 puntos en cada actividad de lengua en la evaluación ordinaria de mayo. También será posible pasar de curso con una actividad de lengua con un mínimo de 4 puntos (siempre que la media aritmética de las 4 destrezas sea igual o superior a cinco puntos).

### **5. INFORME DE ORIENTACIÓN**

Los alumnos que pasen a A2 podrán incorporarse directamente a un curso superior, si alcanzan un mínimo de 9 puntos sobre 10 en la expresión oral y escrita, a propuesta del profesor y con el acuerdo del alumno.