That's English! PROGRAMACIÓN A2.1

B) Contenidos 2
B.1 Contenidos gramaticales 2
B.2 Contenidos ortográficos 3
B.3 Contenidos fonéticos 3
B.4 Contenidos léxicos 4
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación 6
C.1 Evaluación de progreso y promoción 6
C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo 7
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre 8
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa 8
C.2 Certificación 8
F) Materiales y recursos didácticos 9

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

MÓDULO A2.1

- *Be* – present simple
- Personal pronouns
- *Have got*
- Position of the adjectives
- Possessive adjectives
- Plural of nouns
- Question words: *what, when*...
- Prepositions of time
- Frequency Adverbs
- Indefinite article
- Present simple
- Connectors: *and, but*
- *There is / there are*
- Prepositions of place
- *Like / enjoy / love / hate + -ing*
- Intensifiers: (*not) very much, not at all*
- Countable / uncountable nouns
- Determiners: *some, any, a little, a lot of*
- *How much / how many*
- *Can* (ability)
- Present continuous.
- Possessive Case
- Present continuous
- *-ing* form as a noun

MÓDULO A2.2

- Prefixes *in- / un- / im- / dis-*
- *Why…? Because …*
- *Why don't we …? / What about + -ing? / Let's (not)*
- *Can I have*…?
- *Would you like to …?*
- Imperative
- Adverbs of place
- Sequencers: *first, next*…
- Present simple vs present continuous
- *Prefer* + noun
- Time clauses
- Indefinite pronouns: *one, ones*
- Demonstrative pronouns: *these, those*

- *How much…?*
- *Don't forget to / Remember to* + infinitive
- *very, rather, much*
- Infinitive with to
- *Whose…?*
- *have to, don't have to*
- *Can you…?*
- *be* – past simple affirmative
- Past simple affirmative: regular and irregular verbs
- Time expressions: *ago, yesterday, last week / month / …*
- *be* – past simple negative and questions
- Past simple negative and questions

B.2 Contenidos ortográficos

1. El abecedario.
2. Correspondencias entre fonemas y grafías.
3. Cambios ortográficos al añadir sufijos.
   3.1. Reduplicación consonántica ("*preferred*").
   3.2. Introducción de "e" ante el sufijo ("*finishes*").
   3.3. Cambio vocálico ("*studies*").
4. Vocales y consonantes mudas ("*island*", "*honest*", "*sign*", "*could*" …).
5. Correspondencias inusuales entre grafías y fonemas en palabras de uso frecuente. ("*chemist's*" /k/, "*laugh*" /f/, "*sugar*" / ʃ /).

- 6. Uso de signos ortográficos: punto, dos puntos, coma, interrogación, exclamación, apóstrofe y guión.

B.3 Contenidos fonéticos

MÓDULO A2.1

- Word stress.
- Spelling and pronunciation.
- **VOWEL SOUNDS**: Introduction. Minimal pairs.
  / ʌ / /a:/ /ae/

- **CONSONANT SOUNDS:** Introduction.
  - / s /, / z / and / Iz/.
  - / s /, / ʃ/ and /tʃ /
  - / s / + consonant
  - / dʒ / / j/
  - / b /, / v /.
  - final / r /
  - / t /, / d /

- / d /, / D /

MÓDULO A2.2

- Linking
- Sentence stress
- Intonation in questions

- **VOWEL SOUNDS**
  - / ə / (schwa)
  - / ɪ / /i:/ / e /
  - / U / / u: /
  - / ɒ / / O: /
  - / e / / 3: /
  - **Diphthongs**: / əʊ/ / aU / / iə / / eə / / Uə /
- **CONSONANT SOUNDS**
  - / w / / g /
  - / dʒ / / Z /
  - / h /
- Pronunciation of *-ed* endings: /d / /t / / ɪd/

B.4 Contenidos léxicos

MÓDULO A2.1

- Greetings
- Family relationships
- Countries and nationalities
- Daily routine
- Numbers
- Physical appearance
- Parts of the day
- Transport
- Jobs and workplaces
- Houses
- Free time activities
- Seasons and months
- Holiday periods
- Food
- Clothes
- Sports

MÓDULO A2.2

- Adjectives to describe personality
- Birthdays
- Meals: food and drink
- Ordinal numbers
- Dates
- Hotel facilities
- Adjectives to describe places
- Transport
- The weather
- Farm animals
- Continents
- Cardinal points
- Shops and shopping
- Units of measure
- Money
- Housework
- Electrical appliances
- School
- Inventions and discoveries

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de compresión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y, en su caso, actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria.

A finales de enero-principios de febrero (módulo A2.1) y a finales de curso, en mayo (módulo A2.2), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de compresión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Los alumnos podrán examinarse del módulo A2.2 aunque no hayan aprobado el módulo A2.1. En caso de aprobar el módulo A2.2 se considera superado el módulo A2.1.

Se realizarán recuperaciones del módulo A2.2 en las fechas establecidas al efecto en el mes de septiembre.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**

Los alumnos matriculados en A2.1 realizarán un examen al final de cada uno de los módulos A2.1 y A2.2, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación.

Actividad de lengua	Tipos de Pruebas	Puntuación	% Apto
CTO	Una o dos audiciones con ejercicios para corregir errores, identificar información, seleccionar verdadero o falso, etc.	10 puntos	50% = 5 p.
PCTO	Una o dos actividades en las que el alumno tendrá que recabar y aportar información personal y no personal	10 puntos	50% = 5 p.
CTE	Uno o dos textos con ejercicios para ordenar secuencias, identificar verdadero / falso, rellenar huecos, unir párrafos con epígrafes etc.	10 puntos	50% = 5 p.
PCTE	Una o dos redacciones sobre alguno de los temas propuestos en los libros de texto.	10 puntos	50% = 5 p.

C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero

y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

Si el profesor considera que la evaluación de progreso de un alumno en la producción y coproducción de textos orales (speaking) es satisfactoria, podrá eximir a dicho alumno de la realización de esa parte en la prueba final. En este caso, el profesor otorgaría una calificación basada en las tareas orales realizadas durante las tutorías y el progreso conseguido por el alumno.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

Los alumnos podrán obtener la calificación final de "Apto" cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, este esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Certificación

El curso A2.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, los alumnos podrán presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

A los alumnos que no superen en su totalidad las pruebas correspondientes al certificado de competencia general, pero sí alguna de sus partes, la escuela oficial de idiomas les podrá expedir, previa solicitud, una certificación académica de las actividades de lengua superadas.

En el caso del alumnado con discapacidad, para el diseño, la administración y la evaluación de las pruebas para la obtención de los certificados se tendrá en cuenta esta circunstancia. Los procedimientos de evaluación contendrán las medidas que resulten necesarias para su adaptación a las necesidades especiales de este alumnado.

F) Materiales y recursos didácticos

Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial *That's English!* del MEC en colaboración con TVE y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos A2.1 y A2.2)