

# **That's English!**

## **PROGRAMACIÓN B2.2**

### **CURSO 18-19**

B) Contenidos .....	2
B.1 Contenidos gramaticales.....	2
B.2 Contenidos léxicos .....	3
B.3 Contenidos fonéticos .....	3
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	4
C.1 Evaluación de progreso y promoción.....	4
C.1.1 Evaluación ordinaria-junio .....	6
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre .....	6
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa .....	6
C.2 Certificación .....	7
F) Materiales y recursos didácticos .....	7

## B) Contenidos

### B.1 Contenidos gramaticales

## MÓDULO 11

- *-ed* vs *-ing* adjectives
- Modifying adverbs with gradable vs non-gradable adjectives
- *It* in impersonal and anticipatory uses
- Present simple, will, present continuous
- *used to, get used to, would*
- *going to* vs present continuous
- Future continuous and future perfect
- Present continuous and future continuous
- Verb + *-ing* / *to* + infinitive
- Making requests
- Use of modals for politeness
- Question tags
- *recommend* and *suggest*
- *prefer, would rather*
- 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> conditionals
- Mixed conditionals
- Connectors
- Inversion with *so* and *such*
- What clause + *be*
- Passive voice + infinitive / perfect infinitive
- *Owing to, due to, because of*

## MÓDULO 12

- Reporting verbs
- Future in the past
- Past modals
- Inversion
- Echo questions
- *-ing* clauses
- Revision of passive voice
- *I wish, if only*
- Omitting the subject pronoun
- Indefinite pronouns and quantifiers
- Intensifying adverbs
- Inversion with conditional sentences and negative adverbials
- Modal verbs of obligation
- Emphatic and formal use of personal pronouns
- Question tags
- Relative clauses
- Perfect participles

- Third conditional

## B.2 Contenidos léxicos

### MÓDULO 11

- Sadness, happiness and fear
- Strong emotions and emotional states
- Social behaviour and culture clash
- Taboo words
- Intelligence and artificial intelligence
- Numbers, decimals, fractions and percentages
- Measure
- Sales and advertising
- Preferences
- Heroes
- Admiration and disappointment
- Travel
- Expressions related to means of transport

### MÓDULO 12

- Vocabulary connected to memory
- Anecdotes
- Experiences
- Crimes and legal terms
- Regret and condolences
- Ageing process
- Formal situations
- Power
- Objection and protest
- Arts and exhibitions
- Fairy tales and stories

## B.3 Contenidos fonéticos

### MÓDULO 11

- Intonation: extreme adjectives and adverbs
- Intonation of exclamations
- Silent e
- Intonation in requests
- Pronunciation of plurals of Latin and Greek origin
- Stress and weak forms in conditionals
- Stress and intonation for emphasis
- Pronunciation: schwa

## MÓDULO 12

- Intonation of echo questions
- Word stress in long words
- Stress for emphasis
- Connected speech: linking
- Intonation in question tags
- Defining and non-defining relative clauses

### **C) Procedimientos e instrumentos de evaluación**

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

#### **C.1 Evaluación de progreso y promoción**

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos y actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria.

A finales de enero-principios de febrero (módulo 11) y a finales de curso, en mayo (módulo 12), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y

escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y actividades de mediación alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Los alumnos podrán examinarse del módulo 12 aunque no hayan aprobado el módulo 11. En caso de aprobar el módulo 12 se considera superado el módulo 11.

Se realizarán recuperaciones del módulo 12 en las fechas establecidas al efecto en el mes de septiembre.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**

Los alumnos matriculados en B2.2 realizarán un examen al final de cada uno de los módulos 11 y 12, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación.

<b>Actividad de lengua</b>	<b>Tipos de Pruebas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>% Apto</b>
<b>CTO</b>	Dos audiciones con los correspondientes ejercicios para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
<b>PCTO</b>	Entrevista consistente en una breve introducción personal y una exposición sobre un tema sugerido, seguido de una breve conversación	10 puntos	50% = 5 p.
<b>CTE</b>	Dos ejercicios de lectura con preguntas para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.

<b>PCTE</b>	Una redacción y/o un email u otro ejercicio de expresión escrita.	10 puntos	50% = 5 p.
-------------	---	-----------	------------

### **C.1.1 Evaluación ordinaria-mayo**

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

Si el profesor considera que la evaluación de progreso de un alumno en la producción y coproducción de textos orales (speaking) es satisfactoria, podrá eximir a dicho alumno de la realización de esa parte en la prueba final. En este caso, el profesor otorgaría una calificación basada en las tareas orales realizadas durante las tutorías y el progreso conseguido por el alumno.

### **C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre**

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

### **C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa**

Los alumnos podrán obtener la calificación final de "Apto" cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, este esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

## **C.2 Certificación**

Al finalizar B2.2, los alumnos matriculados en este curso, que deseen obtener la certificación del nivel de dominio del Nivel Intermedio B2 serán evaluados mediante una prueba de certificación, que será común para todos los alumnos, cualquiera que sea el régimen en que han cursado dichas enseñanzas en Cantabria. Para poder realizar esta prueba de certificación de Nivel Intermedio B2, los alumnos tendrán que inscribirse en el plazo que se habilite a tal efecto.

A esta prueba también podrán presentarse los alumnos matriculados en cualquier otro curso, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

A los alumnos que no superen en su totalidad las pruebas correspondientes al certificado de competencia general, pero sí alguna de sus partes, la escuela oficial de idiomas les podrá expedir, previa solicitud, una certificación académica de las actividades de lengua superadas.

En el caso del alumnado con discapacidad, el diseño, la administración y la evaluación de las pruebas para la obtención de los certificados tendrán en cuenta esta circunstancia. Los procedimientos de evaluación contendrán las medidas que resulten necesarias para su adaptación a las necesidades especiales de este alumnado.

## **F) Materiales y recursos didácticos**

Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial *That's English!* del MEC en colaboración con TVE y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos 11 y 12)