

# **That's English!**

## **PROGRAMACIÓN B1.2**

### **CURSO 18-19**

B) Contenidos .....	2
B.1 Contenidos gramaticales.....	2
B.2 Contenidos léxicos .....	3
B.3 Contenidos fonéticos .....	3
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	5
C.1 Evaluación de progreso y promoción.....	5
C.1.1 Evaluación ordinaria-junio .....	6
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre .....	7
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa .....	7
C.2 Certificación .....	7
F) Materiales y recursos didácticos .....	8

## B) Contenidos

### B.1 Contenidos gramaticales

## MÓDULO 7

- Use of *the* with geographical features
- Adjectives and adverbs: comparative and superlative
- Double comparative
- *So (that), in order (not) to ...*
- Zero conditional
- Phrasal and prepositional verbs
- Passive voice
- Second conditional
- *Unless, in case*
- Third conditional
- Question tags
- Emphasis: *do, did*
- *as, since, because of, the reason why*
- *regarding, concerning, as for, as far as*
- *So + adj. or adverb ... that*
- *Such (a) + adj. + noun ... that*
- *I wish / If only + past simple*
- *I wish / If only + past perfect*
- Word formation
- Non-defining relative clauses
- future perfect
- future continuous
- will, would for repeated actions

## MÓDULO 8

- Conditional sentences
- Adverbs: modification
- Questions with prepositions at the end
- Passive voice: verbs with two objects
- Modal verbs + perfect infinitive
- Adjective order
- Relative clauses: defining and non-defining
- Subject / object questions
- Reported speech: statements
- Reported speech: questions
- Reporting commands and requests
- Reporting verbs
- Indefinite pronouns
- Present, past and future tenses

## B.2 Contenidos léxicos

### MÓDULO 7

- Geographical features
- Ecosystems and different climates
- Scientific issues and trends. Technical advances
- Stages of life
- The family. Household chores
- Social classes. Social problems
- The world of cinema
- Charities, donations and volunteering
- Crime and law
- Physical description and clothes
- Science fiction
- Superstitions
- Fears and phobias
- Proverbs and sayings

### MÓDULO 8

- Studies and careers
- Everyday banking
- Numbers
- Environmental issues
- Shopping
- Music
- Work
- Lexis related to the Internet
- Lexis related to politics
- Lexis related to celebrity culture
- Types of media

## B.3 Contenidos fonéticos

### MÓDULO 7

- /aI@/ /@U@/ /aU@/ /eI@/ /OI@/
- Diphthongs + schwa
- /k/ /g/ /w/
- /b/ /v/
- /j/ /ju:/ /dZ/
- Past participle endings (-ed)
- Intonation

- /@/ /e/ /ɜ:/
- Homophones
- Homographs
- Unstressed weak forms

## MÓDULO 8

- Stress on compound nouns
- Silent letters
- *Have* /@v/ after modal verbs
- Stressed and unstressed prefixes
- Intonation for yes / no questions and wh- questions
- Word stress
- Different ways of pronouncing vowels ea: /e/ /e@/ /i:/ /ɜ:/ /eɪ/ /ɪ@/
- Pronunciation of *-ous*
- /@U/ /O:/

Sentence stress in content words

## **C) Procedimientos e instrumentos de evaluación**

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

### **C.1 Evaluación de progreso y promoción**

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y, en su caso, actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria.

A finales de enero-principios de febrero (módulo 7) y a finales de curso, en mayo (módulo 8), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y, en su caso, actividades de mediación alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Los alumnos podrán examinarse del módulo 8 aunque no hayan aprobado el módulo 7. En caso de aprobar el módulo 8 se considera superado el módulo 7. Se realizarán recuperaciones del módulo 8 en las fechas establecidas al efecto en el mes de septiembre.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**

Los alumnos matriculados en B1.2 realizarán un examen al final de cada uno de los módulos 7 y 8, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación.

<b>Actividad de lengua</b>	<b>Tipos de Pruebas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>% Apto</b>
<b>CTO</b>	Dos audiciones con los correspondientes ejercicios para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
<b>PCTO</b>	Una redacción y/o un email u otro ejercicio de expresión escrita.	10 puntos	50% = 5 p.
<b>CTE</b>	Dos ejercicios de lectura con preguntas para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
<b>PCTE</b>	Entrevista consistente en una breve introducción personal y una exposición sobre un tema sugerido, seguido de una breve conversación.	10 puntos	50% = 5 p.

### **C.1.1 Evaluación ordinaria-junio**

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

Si el profesor considera que la evaluación de progreso de un alumno en la producción y coproducción de textos orales (speaking) es satisfactoria, podrá eximir a dicho alumno de la realización de esa parte en la prueba final. En este

caso, el profesor otorgaría una calificación basada en las tareas orales realizadas durante las tutorías y el progreso conseguido por el alumno.

### **C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre**

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

### **C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa**

Los alumnos podrán obtener la calificación final de "Apto" cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, este esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

## **C.2 Certificación**

Al finalizar B1.2, los alumnos matriculados en este curso, que deseen obtener la certificación del nivel de dominio del Nivel Intermedio B1 serán evaluados mediante una prueba de certificación, que será común para todos los alumnos, cualquiera que sea el régimen en que han cursado dichas enseñanzas en Cantabria. Para poder realizar esta prueba de certificación de Nivel Intermedio B1, los alumnos tendrán que inscribirse en el plazo que se habilite a tal efecto.

A esta prueba también podrán presentarse los alumnos matriculados en cualquier otro curso, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

A los alumnos que no superen en su totalidad las pruebas correspondientes al certificado de competencia general, pero sí alguna de sus partes, la escuela oficial de idiomas les podrá expedir, previa solicitud, una certificación académica de las actividades de lengua superadas.

En el caso del alumnado con discapacidad, el diseño, la administración y la evaluación de las pruebas para la obtención de los certificados tendrán en cuenta esta circunstancia. Los procedimientos de evaluación contendrán las medidas que resulten necesarias para su adaptación a las necesidades especiales de este alumnado.

## **F) Materiales y recursos didácticos**

Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial *That's English!* del MEC en colaboración con TVE y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos 7 y 8)