

That's English!

PROGRAMACIÓN B1.1

CURSO 18-19

B) Contenidos	2
B.1 Contenidos gramaticales.....	2
B.2 Contenidos ortográficos	3
B.3 Contenidos fonéticos	3
B.4 Contenidos léxicos	3
C) Procedimientos e instrumentos de evaluación.....	4
C.1 Evaluación de progreso y promoción.....	5
C.1.1 Evaluación ordinaria-junio	6
C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre	6
C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa	7
C.2 Certificación	7
F) Materiales y recursos didácticos	7

B) Contenidos

B.1 Contenidos gramaticales

MÓDULO 5

- Present simple, present continuous
- State verbs
- Past simple vs. past continuous
- *used to*
- Past simple and present perfect
- *will*
- be going to vs. present continuous
- Comparatives of adjectives and adverbs
- Expressing ability: *can, could, be able to*
- Expressing possibility: *might, could, may, must, can't*
- Expressing willingness: *will, won't*
- Verb patterns: *to + infinitive vs -ing*
- Subject and object questions
- Local genitive
- First conditional
- Second conditional
- Countable and uncountable nouns
- *some* and *any*
- Quantifiers
- Giving advice: *should, ought to, had better*
- Modal verbs used to express obligation, permission and prohibition
- Exclamative sentences
- Time clauses

MÓDULO 6

- Reflexive and reciprocal pronouns
- Present perfect and present perfect continuous
- Giving advice: *should, ought to, could, how about* and imperatives
- Indefinite pronouns
- Definite article
- Uses of the plural
- Defining relative clauses: use and omission of relative pronouns
- *-ing, -ed* adjectives
- *Will* for spontaneous decisions
- Present simple for timetables
- Question tags
- Double genitive
- Passive voice
- Gradable and non-gradable adjective
- Past simple, past continuous and past perfect
- *would* and *used to*

B.2 Contenidos ortográficos

1. Sistema de escritura. Revisión del alfabeto.
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
 - 2.1. Correspondencia entre grafías y fonemas.
 - 2.1.1. Homófonos y homógrafos: *new / knew; to record / a record.*
Introducción
 - 2.2. Consonantes mudas.
 - 2.3. Cambios ortográficos ante inflexiones.
 - 2.3.1. Reduplicación consonántica: *preferred*
 - 2.4. Principales diferencias entre la variedad estándar británica y americana.
Centre / center.
3. Abreviaturas y símbolos de uso frecuente: *p.m. / a.m. / i.e.*

B.3 Contenidos fonéticos

MÓDULO 5

- Sentence stress
- Diphthongs
- Comparison of /n/ and /N /
- Regular past endings
- Revision of / @ /
- Silent letters
- Weak forms of pronouns
- Stressed and unstressed forms of modal verbs

MÓDULO 6

- /s/, /z/, /tS/, /dZ/
- /A:/, /&/, /V/
- Intonation to show emotions
- Long and short vowels
- Commonly mispronounced words

B.4 Contenidos léxicos

MÓDULO 5

- Holiday activities
- Multiculturalism and globalization
- Inventions and discoveries
- Vocabulary related to food, recipes, menus
- Life standards
- Sports
- Leisure time activities
- Travelling
- School and education
- Social events
- Physical appearance and personality

MÓDULO 6

- Traditional and alternative therapies
- Lifestyles
- Kinds of home, house features, technical problems in the house
- Literature
- Emotions
- Transport around a city
- Body language and manners: character adjectives
- Games
- Arts, plays and theatres
- Traditional legend and urban myths
- Expressing quantity: *a couple of* , *dozens* , ...
- Modifying adverbs

C) Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesor responsable de cada grupo de alumnos valorará su evolución en el aprendizaje e informará regularmente sobre su progreso y aprovechamiento académico, utilizando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y adecuados al nivel y a las características del idioma objeto de estudio.

La evaluación será de progreso, entendida como la evaluación continua de la evolución del alumno. La evaluación proporciona una información constante al profesor y al alumno que permite mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

C.1 Evaluación de progreso y promoción

Las pruebas de progreso tienen como finalidad determinar hasta qué punto un estudiante ha alcanzado los objetivos específicos de aprendizaje fijados para un periodo determinado.

Cada prueba servirá para valorar la adquisición y desarrollo de la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, y, en su caso, actividades de mediación.

Las pruebas de progreso se enmarcan en el ámbito de la evaluación continua y sus resultados se tendrán en consideración a efectos del cálculo de la calificación final ordinaria y, en su caso, extraordinaria.

A finales de enero-principios de febrero (módulo 5) y a finales de curso, en mayo (módulo 6), el alumno realizará sendas pruebas destinadas a determinar sus conocimientos lingüísticos y valorar si ha adquirido y desarrollado la competencia en actividades de comprensión de textos orales y escritos, actividades de producción y coproducción de textos orales y escritos, alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos en la correspondiente programación didáctica.

Los alumnos matriculados en B1.1 realizarán un examen al final de cada uno de los módulos 5 y 6, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación.

Los alumnos podrán examinarse del módulo 6 aunque no hayan aprobado el módulo 5. En caso de aprobar el módulo 6 se considera superado el módulo 5. Se realizarán recuperaciones del módulo 6 en las fechas establecidas al efecto en el mes de septiembre.

Se valorarán las siguientes actividades de lengua (AL):

- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES (CTO)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (PCTO)**
- **COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (CTE)**
- **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS(PCTE)**

Actividad de lengua	Tipos de Pruebas	Puntuación	% Apto
CTO	Dos audiciones con los correspondientes ejercicios para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
PCTO	Una breve exposición de un tema y una conversación sobre un tema propuesto	10 puntos	50% = 5 p.
CTE	Dos ejercicios basados en un texto con preguntas para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
PCTE	Una redacción de entre 100 y 125 palabras y/o un email u otro ejercicio de expresión escrita.	10 puntos	50% = 5 p.

C.1.1 Evaluación ordinaria-junio

Los resultados de la evaluación de cada una de las actividades de lengua en la prueba final ordinaria se reflejarán con una calificación numérica de entre cero y diez con expresión de un decimal, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

Si el profesor considera que la evaluación de progreso de un alumno en la producción y coproducción de textos orales (speaking) es satisfactoria, podrá eximir a dicho alumno de la realización de esa parte en la prueba final. En este caso, el profesor otorgará una calificación basada en las tareas orales realizadas durante las tutorías y el progreso conseguido por el alumno.

C.1.2 Evaluación extraordinaria-septiembre

Con el fin de facilitar a los alumnos la consecución de los objetivos no conseguidos en una o varias actividades de lengua, en septiembre, habrá una prueba extraordinaria en las actividades de lengua no superadas.

A dicha prueba podrán presentarse los alumnos que no hayan obtenido calificación final positiva en la evaluación ordinaria.

C.1.3 Compensación de una actividad de lengua con calificación negativa

Los alumnos podrán obtener la calificación final de “Apto” cuando obtengan calificación negativa en una actividad de lengua siempre que:

- la calificación correspondiente a la actividad de lengua no superada sea igual o superior a cuatro,
- la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas actividades sea igual o superior a cinco,
- y, a juicio del profesor que imparte docencia al alumno, este esté en condiciones de cursar con aprovechamiento el curso siguiente.

C.2 Certificación

El curso B1.1 no conlleva prueba de certificación. Sin embargo, los alumnos podrán presentarse a la prueba de certificación de cualquier nivel, para lo que tendrán que matricularse como alumnos libres en el plazo que se habilite para la matrícula de esta modalidad.

La superación de esta prueba que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo del nivel correspondiente, permitirá el acceso al siguiente nivel.

A los alumnos que no superen en su totalidad las pruebas correspondientes al certificado de competencia general, pero sí alguna de sus partes, la escuela oficial de idiomas les podrá expedir, previa solicitud, una certificación académica de las actividades de lengua superadas.

En el caso del alumnado con discapacidad, para el diseño, la administración y la evaluación de las pruebas para la obtención de los certificados se tendrá en cuenta esta circunstancia. Los procedimientos de evaluación contendrán las medidas que resulten necesarias para su adaptación a las necesidades especiales de este alumnado.

F) Materiales y recursos didácticos

Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial *That's English!* del MEC en colaboración con TVE y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos 5 y 6)