

# PROGRAMACIÓN DEL CURSO INTERMEDIO 2

Curso 2009-10

## ANEXO 3 – INGLÉS INTERMEDIO 2 (DISTANCIA)

### 4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

### 4.5. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS DE INGLÉS INTERMEDIO 2

#### 4.5.1. CONTENIDOS GRAMATICALES

## OCTAVO MÓDULO

- Phrasal verbs.
- Use and omission of the definite article.
- Conditional sentences (type 2).
- Passive voice.
- Going to / Will.
- Present continuous with future meaning.
- Future continuous.
- Must / have to / needn't / don't have to / mustn't / not be allowed to.
- Revision of past tenses.
- Conditional sentences (type 3).
- Regarding, concerning, as far, as far as .... is concerned, as regards
- So / neither
- nor + auxiliary verb + subject.
- Verbs not admitting the progressive aspect.
- Reported statements.
- Make/let + pronoun + infinitive.
- Force/allow + pronoun + to + infinitive.

# NOVENO MÓDULO

- Question tags.
- Verbs with two objects.
- Passive voice: verbs with two objects.
- Future continuous.
- Future perfect.
- Time clauses with when, after, before, until and by the time.
- Reported speech: questions.
- Reporting verbs: refused to, announced that, promised (not) to.
- Purpose clauses.
- Hope that/to
- Remember/forget + -ing.
- Remember/forget + to + infinitive.
- This is... (introducing someone).
- Reported speech: commands, requests, statements and questions.
- So that, such that, therefore, as a result, so.
- Although, even though.

## 4.5.2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

### 1. SISTEMA DE ESCRITURA. REVISIÓN DEL ALFABETO

### 2. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FONEMAS Y SONIDOS

- 2.1. Correspondencia entre grafías y fonemas.
- 2.2. Homófonos y homógrafos: through / threw; to record / a record. Ampliación.
- 2.3. Consonantes mudas. **Comb.**
- 2.4 Cambios ortográficos ante inflexiones.
  - 2.4.1. Reduplicación consonántica. Beginning.
- 2.5. Principales diferencias entre la variedad estándar británica y americana.  
Colour / color. Ampliación.
- 2.6. Abreviaturas y símbolos de uso frecuente: p.m. / a.m. / i.e. Ampliación.

## 4.5.3. CONTENIDOS FONÉTICOS

# OCTAVO MÓDULO

- Comparison of short and long vowels.
- Comparison of /a:/, /æ/ and /ʌ/.
- Comparison of /e/, / @ / and /ɜ:/.
- Comparison of /l/ and /e/.
- Falling intonation in statements.
- Comparison of /v/ and /b/.
- Rising intonation in yes/no questions.

- Comparison of /d / and / D /.
- Falling intonation in wh- questions.
- Comparison of /S/ and /tS/.
- Falling intonation in imperative sentences.

## NOVENO MÓDULO

- Contrast between /dZ / and /j/.
- Suffixes: -able, -age, -ain.
- Contrast between /s/ and /z/.
- Suffixes: -ance, -aneous, -al.
- The /h/ sound.
- Suffixes: -mess, -ness, -meet.
- Homophones.
- Suffixes: -sign, -ous, -sure.
- Silent consonants.
- Suffixes: -th, -tial, -tion.
- Suffixes: -etude, -ward.

### 4.5.3. CONTENIDOS LEXICOS

## OCTAVO MÓDULO

- Vocabulary related to consumerism.
- Vocabulary related to ecology and environment.
- Vocabulary related to multiracial societies.
- Countries and nationalities.
- Vocabulary related to the world of the rich and the world of the homeless.
- Vocabulary related to books.
- Some basic vocabulary related to PC code.
- Vocabulary related to qualities.

## NOVENO MÓDULO

- Vocabulary related to humour.
- Vocabulary related to newspapers and magazines.
- Vocabulary related to new technologies.
- Vocabulary related to political parties and institutions.
- Vocabulary to refer to older people and their situation.
- Vocabulary related to types of TV and radio programmes.
- Vocabulary connected with the experience of learning a language.

## 7. EVALUACIÓN DEL CURSO INGLÉS INTERMEDIO 2

La información sobre la evaluación recogida en la Guía del Alumno de “That’s English” está dirigida al alumnado matriculado en centros del ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte pero si el alumno está matriculado en una Comunidad Autónoma con transferencias en materia educativa, debe informarse de la normativa establecida en su propia Comunidad Autónoma. Este es el caso de Cantabria, donde el sistema de evaluación difiere en parte del especificado en la Guía General del Alumno.

En el pasado curso 2008-2009 se implantaron las enseñanzas de Nivel Básico y Nivel Intermedio en la modalidad de enseñanza a distancia. Ello supone la implantación de un sistema de evaluación basado en las cuatro destrezas comunicativas: leer, escribir, escuchar y hablar.

Se considerará que el alumno ha adquirido las competencias propias del segundo curso del Nivel Intermedio y por lo tanto del Nivel Intermedio cuando haya alcanzado los objetivos generales y específicos que para cada destreza se detallan en el apartado correspondiente de esta programación. Además de las cuatro destrezas ya mencionadas, en la evaluación del alumnado a distancia se incluye una quinta sección en forma de test, con el objeto de evaluar los conocimientos de gramática, vocabulario y pronunciación.

Los alumnos matriculados en Intermedio 2 realizarán un examen al final del módulo 8, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación. También se realizarán una recuperación de dicho módulo en las fechas establecidas al efecto.

### MÓDULO 8

Destreza	Tipos de Pruebas	Puntuación	% Apto
Comprensión Escrita	Un ejercicio de lectura de un texto con preguntas para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
Expresión Escrita	Una redacción.	10 puntos	50% = 5 p.
Comprensión Oral	Dos audiciones con ejercicios para completar información e identificar verdadero/falso/no mencionado.	10 puntos	50% = 5 p.
Expresión Oral	Entrevista consistente en una breve introducción personal y una exposición sobre un tema sugerido, seguido de una breve conversación.	10 puntos	50% = 5 p.
Test	4 textos cortos con actividades diversas: completar frases, completar espacios en blanco, construir oraciones, cuestiones de pronunciación....	10 puntos	50% = 5 p.

Para aprobar el módulo será necesario aprobar cada una de las destrezas independientemente, obteniendo 5 puntos como mínimo. Si un alumno suspende una de las cuatro destrezas solamente debe examinarse de esa destreza en la correspondiente recuperación.

## MÓDULO 9

Todos los alumnos matriculados en el Módulo 9 tendrán obligación de realizar y superar las Pruebas Unificadas de Certificación del Nivel Intermedio para aprobar el curso en el que están matriculados y obtener el correspondiente Certificado. Por lo tanto, estos alumnos no realizarán un examen específico de dicho módulo. Las Pruebas de certificación serán comunes para todos los alumnos libres y oficiales, presenciales y de la modalidad a distancia.

Durante las tutorías presenciales del Módulo 9, se orientará a estos alumnos de cara a la realización de dicha prueba y se realizarán pequeñas pruebas de evaluación, que posibilitarán al profesor emitir un informe de evaluación cualitativo sobre su progreso en dicho Módulo.

Los alumnos matriculados en Intermedio 2 tendrán derecho a presentarse a las Pruebas de Certificación incluso aunque no hayan superado el examen del Módulo 8, sin realizar ningún trámite ni pagar ninguna tasa específica.

Las características y tipología de la Prueba de Certificación de Nivel Intermedio están detalladas en la Guía del Candidato, que será entregada a cada alumno y que se puede descargar de la página web de la EOI ([www.eoisantander.org](http://www.eoisantander.org))

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE INGLÉS INTERMEDIO 2

### 8.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**Libro de texto: Libro de texto:**

*Material correspondiente al programa oficial That's English del MEC en colaboración con TVE y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos 8 y 9)*

### 8.2. RECURSOS DIDÁCTICOS RECOMENDADOS

**Gramáticas:**

- English Grammar in Use (with key). Cambridge
- Oxford Practice Grammar (with key). Oxford.
- Intermediate Language Practice( with key). Heinemann
- English Grammar in Steps (with key ) Richmond

**Diccionarios:**

- Oxford Study (bilingüe)
- Oxford Avanzado (bilingüe)
- Oxford. Advanced Learner's (monolingüe)
- Password (SM)
- Cambridge International Dictionary of English (monolingüe)
- Cambridge Dictionary On-Line.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (monolingüe)
- Collins Cobuild Dictionary (Intermediate or Advanced) (monolingüe)

**Páginas web:**

- Páginas web de profesores de la EOI que imparten nivel Intermedio 2 (acceder a través de la web de la EOI→Páginas web de profesores)
- New English File Intermediate
- BBC World Service
- Onestopenglish
- It's
- Euronews
- National Geographic