

PROGRAMACIÓN DEL CURSO INTERMEDIO 1

Curso 2009-10

ANEXO 3 – INGLÉS INTERMEDIO 1 (DISTANCIA)

4. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

4.5. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS DE INGLÉS INTERMEDIO 1

4.5.1. CONTENIDOS GRAMATICALES

SEXTO MÓDULO

- (would) prefer
- would rather
- to + infinitive
- Quantifiers
- Possessive adjectives and pronouns
- Possessive case
- whose
- there was/were
- prepositions of place
- Modal verbs
- Nouns used as adjectives
- Indefinite pronouns
- Present perfect continuous with since, for, already, yet
- need
- Use and omission of the definite article
- Relative clauses with who, what, that and whose
- Conditional clauses (type 1)
- when sentences

SÉPTIMO MÓDULO

- Comparaciones de much, many, little y few.
- Comparación de adverbios
- Pasado simple y continuo
- One/ones como pronombres
- Preposiciones + forma -ing
- Pasado perfecto y continuo
- Frases condicionales tipo 2
- Contraste entre few, little, y a few /a little
- Frases exclamativas: what...! How...!
- Frases interrogativas negativas.
- Could you...?
- Would you mind...?
- Voz pasiva
- Oraciones de relativo
- When and where is it on?
- Presente simple
- Pasado simple
- Used to
- Pronombres reflexivos y recíprocos
- I'm glad that.../ it's a pity that...
- Estilo indirecto
- In my opinion...
- Firstly...
- To sum up, ...

4.5.2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Sistema de escritura. Revisión del alfabeto.
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
 - 2.1. Correspondencia entre grafías y fonemas.
 - 2.1.1. Homófonos y homógrafos: *new / knew; to record / a record.*
Introducción
 - 2.2. Consonantes mudas.
 - 2.3. Cambios ortográficos ante inflexiones.
 - 2.3.1. Reduplicación consonántica: *preferred*
 - 2.4. Principales diferencias entre la variedad estándar británica y americana.
Centre / center.
3. Abreviaturas y símbolos de uso frecuente: *p.m. / a.m. / i.e.....*

4.5.3. CONTENIDOS FONÉTICOS

SEXTO MÓDULO

- Comparison of /i@ /, /e@ / and /u@ /
- Falling intonation in statements, commands, exclamations and wh-questions
- Comparison of /@u/ and /au/
- Comparison of /ai@ / and /au@ /
- Comparison of /dZ / and /j/
- Rising intonation in yes/no questions and unfinished sentences
- Comparison of /w/ and /g/
- The /Z / sound
- Rising and falling intonation in complete sentences

SÉPTIMO MÓDULO

- Pasados regulares que acaban en /t/, /d/, y /id/.
- Acento en palabras bisílabas, trisílabas, de cuatro sílabas y de cinco sílabas.
- Comparaciones de:
 - /i/ y /e/;
 - /e/ y /ae/;
 - /ae/ y /V/;
 - / V / y / Q /.
- Grupos rítmicos:
 - sílabas acentuadas y sin acento.
 - dos sílabas acentuadas mas una fuerte.
 - dos sílabas acentuadas.

4.5.3. CONTENIDOS LEXICOS

SEXTO MÓDULO

- Holidays
- Accommodation
- Weather
- Vocabulary related to food, recipes, menus
- Vocabulary related to family
- Quantities: a/an, some, any, a lot of, lots of, few, much, many
- Countries and nationalities
- Adjectives related to stereotypes
- Vocabulary related to friends
- Vocabulary related to traditions and customs
- Ordinal numbers
- Main superstitions

SÉPTIMO MÓDULO

- Países y nacionalidades.
- Lenguaje formal e informal.
- Inglés americano y británico: diferencias.
- Vocabulario: finanzas, negocios, cuidado de niños, educación, etc.
- Lenguaje formal e informal.
- Tipos de películas.
- Profesiones relacionadas con la cinematografía.
- Gap fillers: expresiones para ganar tiempo en las conversaciones

7. EVALUACIÓN DEL CURSO INGLÉS INTERMEDIO 1

La información sobre la evaluación recogida en la Guía del Alumno de “That’s English” está dirigida al alumnado matriculado en centros del ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte pero si el alumno está matriculado en una Comunidad Autónoma con transferencias en materia educativa, debe informarse de la normativa establecida en su propia Comunidad Autónoma. Este es el caso de Cantabria, donde el sistema de evaluación difiere en parte del especificado en la Guía General del Alumno.

En el pasado curso 2008-2009 se implantaron las enseñanzas de Nivel Básico y Nivel Intermedio en la modalidad de enseñanza a distancia. Ello supone la implantación de un sistema de evaluación basado en las cuatro destrezas comunicativas: leer, escribir, escuchar y hablar.

Se considerará que el alumno ha adquirido las competencias propias del primer curso del nivel intermedio cuando haya alcanzado los objetivos generales y específicos que para cada destreza se detallan en el apartado correspondiente de esta programación. Además de las cuatro destrezas ya mencionadas, en la evaluación del alumnado a distancia se incluye una quinta sección en forma de test gramatical, con el objeto de evaluar los conocimientos sintáctico-gramaticales del alumno, imprescindibles para desarrollar el resto de las destrezas.

Los alumnos matriculados en Intermedio 1 realizarán un examen al final de cada uno de los módulos 6 y 7, cuyo contenido, formato y sistema de puntuación se describe a continuación. También se realizarán recuperaciones de cada uno de los módulos en las fechas establecidas al efecto.

MÓDULOS 6 Y 7

Destreza	Tipos de Pruebas	Puntuación	% Apto
Comprensión Escrita	Un ejercicio que consta de un texto con preguntas para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
Expresión Escrita	Una redacción de entre 100 y 125 palabras.	10 puntos	50% = 5 p.
Comprensión Oral	Una audición con los correspondientes ejercicios para comprobar su comprensión.	10 puntos	50% = 5 p.
Expresión Oral	Una entrevista consistente en una breve presentación personal y una conversación sobre un tema propuesto.	10 puntos	50% = 5 p.
Test	4 textos cortos con 30 espacios en blanco para completar con respuestas de elección múltiple (Módulo 6) u con una sola palabra (Módulo 7).	10 puntos	50% = 5 p.

Para aprobar el módulo será necesario aprobar cada una de las destrezas independientemente, obteniendo 5 puntos como mínimo. Si un alumno suspende una de las cuatro destrezas solamente debe examinarse de esa destreza en la correspondiente recuperación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE INGLÉS INTERMEDIO 1

8.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Libro de texto: Libro de texto:

Material correspondiente al programa oficial That's English del MEC en colaboración con TVE y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (Módulos 6 y 7)

8.2. RECURSOS DIDÁCTICOS RECOMENDADOS

- Gramáticas:**
- English Grammar in Use (with key) Cambridge
 - Oxford Practice Grammar (with key) Oxford.
 - Intermediate Language Practice(with key) Heinemann
 - English Grammar in Steps (with key) Richmond

- Diccionarios:**
- Oxford Study (bilingüe)
 - Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (monolingüe)
 - Oxford Avanzado (bilingüe)
 - Oxford. Advanced Learner's (monolingüe)
 - Password (SM)
 - Cambridge International Dictionary of English (monolingüe)
 - Cambridge Dictionary On-Line.
 - Collins Cobuild Intermediate Dictionary

- Páginas Web:**
- BBC World Service
 - Onestopenglish
 - New English File Intermediate
 - It's
 - Euronews
 - National Geographic

Páginas Web de profesores que imparten Intermedio 1:

www.educantabria.es/portal/web/juan_lizcano

www.educantabria.es/portal/web/marga_barrio

www.educantabria.es/portal/web/mariluz_garcia

También se puede acceder a las páginas Web de otros profesores de la escuela a través de: www.eoisantander.org